

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA a.s.2024-25

TITOLO E TIPOLOGIA PROGETTO	MACROAREA	ABSTRACT	SPECIFICHE DEL PROGETTO
<p>PROGETTO BIBLIOTECA “PERLASCA”</p> <p>ALLENAMENTI IN BIBLIOTECA E IN CLASSE</p>	<p>PROMOZIONE DELLA LETTURA</p>	<p>Il progetto ha la finalità di rendere disponibili e accessibili ai bambini il maggior numero possibile di libri per formare lettori abituali, cioè assidui e costanti. Ogni classe adotterà 25 volumi, che costituiranno il nucleo di una biblioteca di classe.</p>	<p>DESTINATARI: Tutte le classi Perlasca /Dante Alighieri PERIODO: Ottobre - Maggio REFERENTI: Anna Maria Falcone -Paola Vitale FINANZIAMENTO: a carico della scuola</p>
<p>#IOLEGGOPERCHÉ</p>	<p>PROMOZIONE DELLA LETTURA</p>	<p>#IOLEGGOPERCHÉ è una iniziativa di promozione della lettura che si realizza attraverso una grande raccolta di libri a favore delle biblioteche scolastiche. Nella settimana dedicata all’iniziativa, dal 9 al 17 novembre, infatti, verranno proposte letture relative al tema scelto per quest’anno “Il futuro inizia con un libro” e organizzati presidi di alunni presso le librerie gemellate, per pubblicizzare l’iniziativa e invitare a donare libri per la biblioteca scolastica.</p>	<p>DESTINATARI: Tutte le classi della scuola primaria PERIODO: Ottobre - Novembre REFERENTI: Anna Maria Falcone – Paola Vitale FINANZIAMENTO: a carico della scuola</p>
<p>PREMIO STREGA RAGAZZE E RAGAZZI</p>	<p>PROMOZIONE DELLA LETTURA</p>	<p>Gli alunni delle classi V sono coinvolti, in qualità di giurati, nell’iniziativa Premio Strega Ragazzi e Ragazze promosso dalla Fondazione Bellonci. Le attività di analisi dei testi, lo scambio di idee, il confronto tra i coetanei rendono l’esperienza di lettura coinvolgente e stimolante sia dal punto di vista emotivo che razionale e contribuiscono ad aumentare lo spirito critico dei piccoli lettori. Le attività proposte, inoltre, hanno sempre come obiettivo primario l’inclusione e l’integrazione, grazie al coinvolgimento di un intero interclasse alla volta, all’esperienza di linguaggi diversi, all’uso della lettura ad alta voce.</p>	<p>DESTINATARI: Classi V PERIODO: Settembre - Novembre REFERENTI: Anna Maria Falcone – Paola Vitale FINANZIAMENTO: a carico della scuola</p>
<p>CINEMA A SCUOLA</p>	<p>INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>	<p>Il progetto “Cinema in classe” è stato ideato con l’intento di formare dei piccoli spettatori consapevoli e appassionati a varie tematiche, in modo da creare un legame attivo tra il mondo della scuola e quello cinematografico. I bambini sono immersi quotidianamente in una moltitudine di immagini che condiziona, spesso in maniera fuorviante, la visione della realtà. E’ importante quindi sfruttare le</p>	<p>DESTINATARI: Tutte le classi PERIODO: Novembre - Maggio REFERENTI: Rosa Giordano FINANZIAMENTO: a carico della scuola</p>

		potenzialità di questo importante strumento di comunicazione e di rappresentazione della realtà.	
PRONTI, VIA!	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE	Avviare gli alunni alla pratica sportiva attraverso la componente ludica, mirando, nel contempo, al raggiungimento di obiettivi educativi e formativi quali: l'alfabetizzazione motoria, l'autonomia, la creatività e la socializzazione.	DESTINATARI: Classi I PERIODO: II quadrimestre (80h) REFERENTI: Paolo Caravano – Beatrice Maria – Esposito - Lioni FINANZIAMENTO: A carico della scuola
SCREENING INTERNO D'ISTITUTO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI CASI SOSPETTI DI DSA	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Questa Scuola già da diversi anni, attua politiche di intervento per il riconoscimento precoce dei sospetti DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), come previsto dalla Legge 170/2010. L'individuazione tempestiva di eventuali difficoltà può consentire, infatti, di intervenire su due ambiti diversi, ma egualmente importanti e correlati: prevenire l'insorgenza e la cristallizzazione di strategie e meccanismi inadeguati ed inefficaci; prevenire ed arginare le conseguenze di esperienze ripetutamente frustranti che culminano con la perdita della motivazione.	DESTINATARI: Classi II-III-IV-V PERIODO: I-II quadrimestre REFERENTI: Andreana De Filippis – Monica Rizzo FINANZIAMENTO: A carico della scuola *Extracurricolare per i docenti Tot.196 ore
SETTIMANA DELLA DISLESSIA "VIVERE LA DISLESSIA A CASA, A SCUOLA, A LAVORO" – CONFRONTI, TESTIMONIANZE, PUNTI DI VISTA DELLA SOCIETA' DI OGGI	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	Dal 7 al 12 ottobre 2024 , in concomitanza con la Settimana Nazionale della Dislessia, promossa dall'A.I.D., le Referenti per i BES/DSA propongono ai plessi di scuola Primaria "G. Perlasca" "G. Rodari" e "D. Alighieri" dell'I.C. Pientia delle attività interdisciplinari che hanno l'obiettivo di informare e sensibilizzare la comunità scolastica sulla tematica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. L'idea parte dalla consapevolezza che tutti siamo, allo stesso tempo, uguali e diversi: abbiamo tutti gli stessi diritti, ma ognuno di noi ha le proprie caratteristiche. L'obiettivo è quello di istruire gli allievi sul tema dei disturbi specifici di apprendimento per evitare discriminazioni.	DESTINATARI: Scuola Primaria PERIODO: 7-12 ottobre REFERENTI: Andreana De Filippis – Monica Rizzo FINANZIAMENTO: a carico della scuola
MUSICA PER CRESCERE	MUSICA	Il Progetto rappresenta un efficace strumento di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi. "Musica per crescere" grazie a una didattica laboratoriale e cooperativa, si propone l'acquisizione di competenze musicali e trasversali finalizzate allo sviluppo globale della personalità dei bambini. Durante le attività gli allievi impareranno, attraverso i suoni, a utilizzare lo strumentario Orff e il corpo, a relazionarsi positivamente con gli altri, a lavorare in gruppo e a	DESTINATARI: III-IV tempo pieno PERIODO: Febbraio – Marzo (35h) REFERENTI: Veronica Vassallo FINANZIAMENTO: A carico della scuola

		rispettare le regole, condividendo le proprie doti artistiche e creative. Potenzieranno le loro capacità di concentrazione, di coordinazione e di autocontrollo, utili anche ai fini dell'apprendimento. Inoltre inizieranno a prendere consapevolezza dello strumento più importante in loro possesso, ovvero la voce.	
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	EDUCAZIONE CIVICA	Il progetto è volto ad aumentare il consumo di frutta e verdura ed incentivare corrette abitudini alimentari e una nutrizione più consapevole ed equilibrata negli alunni. Tale programma prevede la fornitura di prodotti ortofrutticoli da degustare in orario scolastico, o a casa: nello specifico prevede la distribuzione di frutta di stagione scelta tra: arance, mele, pere, limoni, ciliegie, albicocche e ortaggi come: pomodorini e carote. Contemporaneamente, saranno attivate numerose iniziative didattiche tese a rafforzare l'esperienza e a valorizzarne le motivazioni intrinseche.	DESTINATARI: Scuola Primaria PERIODO: Aprile - Maggio REFERENTI: Andreana De Filippis FINANZIAMENTO: A carico della scuola
A SPASSO NEL QUARTIERE, ACCOMPAGNIAMO L'AUTONOMIA	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	L'idea è quella di consentire agli studenti di esplorare il loro quartiere, la loro città e l'ambiente circostante, mentre interagiscono con i cittadini stessi attraverso percorsi appositamente progettati. Questo approccio mira a sviluppare autonomia fondamentale in termini di funzionalità, comportamento e relazioni interpersonali per gli studenti con disabilità. Una buona autonomia personale è cruciale per favorire l'inserimento sociale e creare opportunità di aggregazione, permettendo agli studenti di acquisire competenze indispensabili per progettare il loro futuro.	DESTINATARI: Classi V PERIODO: Novembre - Maggio REFERENTI: Anna Quaranta FINANZIAMENTO: A carico della scuola
RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE	RECUPERO E POTENZIAMENTO	Attività di potenziamento disciplinare.	DESTINATARI: Scuola Primaria PERIODO: (22h) REFERENTI: Luigi Gibboni - Rosa Di Pasquale – Rosa Giordano FINANZIAMENTO: organico di potenziamento
“ITALIAMO” Corso di ITALIANO L2	LINGUE E INTERCULTURA	Il progetto che si intende presentare (AISPLAB = Acculturazione, Inculturazione, Socializzazione, Promozione), si ispira ai principi educativi di accoglienza, apertura e dialogo uniti alla necessità di sviluppare negli allievi le competenze chiave europee. Mira a migliorare e velocizzare l'acquisizione della lingua italiana da parte degli alunni stranieri, in modo da facilitare l'integrazione, la socializzazione,	DESTINATARI: alunni non italofoeni che non hanno ancora raggiunto un livello di L2 funzionale alla comunicazione in lingua italiana. .Plessi “G. Perlasca” e “G. Rodari” PERIODO: Da definire REFERENTI: Domenica Palumbo Siani/Liliana Cicalese FINANZIAMENTO: carico della scuola

		l'apprendimento e la capacità di partecipare attivamente alla vita della comunità.	
PREPARIAMOCI ALLE PROVE INVALSI	STEM	Il progetto ha lo scopo di stimolare, sviluppare e rafforzare il pensiero computazionale, ovvero il processo mentale che consente di risolvere situazioni problematiche di varia natura con l'uso di specifiche strategie. Data l'importanza della prova nazionale, si propone di abituare sin da subito i bambini alla risoluzione di quesiti Invalsi.	DESTINATARI: Classi V Dante Alighieri PERIODO: da definire (60 h) REFERENTI: Sinforosa – D'Acunti FINANZIAMENTO:FIS

PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA a.s.2024-25

TITOLO E TIPOLOGIA PROGETTO	MACROAREA	ABSTRACT	SPECIFICHE DEL PROGETTO
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	MATEMATICA SCIENZE	E L'iniziativa è inserita dal Miur come concorso volto alla promozione e valorizzazione delle eccellenze in matematica. E' un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle classi 3, 4 e 5). Scopo del progetto è quello di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica.	DESTINATARI: Classi III – IV- V PERIODO: Novembre - Maggio REFERENTI: Serena Riviello FINANZIAMENTO: A carico della scuola con contributo delle famiglie

PROGETTI EXTRACURRICOLARI CON ESPERTI ESTERNI a.s.2024-25

TITOLO E TIPOLOGIA PROGETTO	MACROAREA	ABSTRACT	SPECIFICHE DEL PROGETTO
TEATRO CON SKETCH IN INGLESE	TEATRO	L'idea progettuale che si vuole realizzare si basa sull'intenzione di coniugare il mondo del teatro e delle emozioni e la lingua inglese. Il percorso prevedrà un laboratorio teatrale con dei momenti di recitazione in lingua inglese. Durante lo svolgimento delle attività verranno simulati sketch teatrali che affronteranno differenti tematiche in lingua inglese quali: i colori, la	DESTINATARI: Classi I-II PERIODO: REFERENTI: FORMA MENTIS FINANZIAMENTO: A carico delle famiglie COSTO MENSILE: 8 euro a bambino *Extracurricolare per alunni

		famiglia, gli oggetti, il Natale, la natura, l'orario, basilari terminologie di dialogo, descrizione di sé stessi e degli altri. Verranno organizzati, inoltre, giochi di ruolo e di immedesimazione, canti di gruppo e dialoghi formativi.	
PROGETTI CURRICOLARI <u>CON ESPERTO ESTERNO</u> a.s. 2024 - 2025			
TITOLO E TIPOLOGIA PROGETTO	MACROAREA	ABSTRACT	SPECIFICHE DEL PROGETTO
SPORTELLO DI ASCOLTO PEDAGOGICO - CLINICO	BENESSERE SCOLASTICO	Lo sportello, aperto ormai da circa 7 anni, ha accolto più di 500 alunni e alunne e si è rivelato un ottimo strumento per la soluzione dei maggiori disagi adolescenziali. Inoltre, ha contribuito a rinsaldare i legami tra docenti, alunni e famiglie e ha consentito il progressivo miglioramento del benessere scolastico e del rendimento degli alunni che vi si sono rivolti.	DESTINATARI: Alunni, genitori, famiglie, insegnanti di tutti e tre gli ordini di scuola PERIODO: Novembre – Maggio REFERENTI: Dott.ssa Annamaria Pingaro FINANZIAMENTO: A carico della scuola
ORTO QUADRATO		L'Orto quadrato sarà un vero e proprio laboratorio all'aperto, in cui i bambini in prima persona con piccoli gesti, operazioni e osservazioni di tipo empirico e/o di tipo scientifico scopriranno che da un piccolo seme nasce una piccola pianta e di quali cure ha bisogno per crescere. Fare un orto è entrare a far parte dell'eterno ciclo delle stagioni; è un apprendimento attivo e un'esperienza di vita; è riconoscere il colore, il sapore, il profumo della terra e dei suoi frutti; è un atto d'amore verso se stessi; è avere l'entusiasmo di chi ha tutto da apprendere e da scoprire; è il piacere di chi può trasmettere la propria esperienza e il proprio sapere.	DESTINATARI: Alunni CLASSI III PERIODO: Novembre – Maggio REFERENTI: Cooperativa sociale capovolti e docente Rosa Sabato FINANZIAMENTO: A carico della scuola
SCUOLA ATTIVA KIDS	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE	Il progetto mira a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento. "Scuola Attiva Kids" è una iniziativa promossa da Sport e Salute e Ministero dell'istruzione e del merito, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri.	DESTINATARI: Classi II - III PERIODO: da definire REFERENTI: A. Starace FINANZIAMENTO: a carico del MIM
RACCHETTE IN CLASSE KIDS	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE	Il Progetto "Racchette in Classe" nasce dalla partnership tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel) e dalla collaborazione, per la distribuzione di materiale tecnico, con "JOY OF MOVING" Il progetto "Racchette in Classe" ha la finalità di	DESTINATARI: Classi I PERIODO: da definire REFERENTI: Pietro Stabile FINANZIAMENTO: FITP

		incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport.	
YOGHIAMO	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE	Lo Yoga e i suoi principi è proposto ai bambini attraverso la forma ludica perchè attraverso la forma ludica è più semplice veicolare messaggi educativi. Le attività proposte ad ogni incontro vanno a coinvolgere tutti gli organi motori e sensoriali attraverso giochi, esercizi, racconti di fiabe e filastrocche.	DESTINATARI: I-II-III Plessi Perlasca Rodari Dante PERIODO: 5 incontri REFERENTI: Anna Marika Gallo FINANZIAMENTO: A carico delle famiglie COSTO: 5 euro a bambino

PON PIANO ESTATE E AGENDA SUD a.s.2024-25

TITOLO E TIPOLOGIA PROGETTO	MACROAREA	ABSTRACT	SPECIFICHE DEL PROGETTO
LASCIANDO LE NOSTRE TRACCE	PREVENZIONE E SPERIMENTAZIONE	Il progetto “Lasciando le nostre tracce” abbraccia tre delle cinque aree di apprendimento: area linguistica (metafonologia), area dell’intelligenza numerica (quantità e precalcolo), area percettivo-motoria (grafomotricità); area delle competenze relazionali (sociale e motivazionale).	DESTINATARI: ALUNNI CHE SI APPRESTANO A FREQUENTARE LA CLASSE PRIMA PERIODO: Settembre 2025 REFERENTE: Bridi - Memoli
OCCHIO AI NUMERI	MATEMATICA E SCIENZE	Il progetto “Occhio ai numeri” ha la finalità di potenziare i precursori della cognizione numerica, avvalendosi delle BIN (Batteria per la valutazione dell’intelligenza numerica in bambini dai 4 ai 6 anni). Tale strumento risulta utile per individuare punti di forza e punti deboli di ciascun alunno, definendone il profilo corrispondente e offrendo così una direzione per interventi di potenziamento educativo.	DESTINATARI: ALUNNI CHE SI APPRESTANO A FREQUENTARE LA CLASSE PRIMA PERIODO: Settembre 2024 REFERENTE: Gioia - Loria
SPORT INSIEME	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE	Il progetto si prefigge di promuovere la pratica sportiva tra i ragazzi in età scolare, per la risaputa valenza educativa. Pratica dell'S3 volley e del badminton a scuola.	DESTINATARI: classi II - III PERIODO: Primo quadrimestre REFERENTE: Beatrice
AVVIO ALL'INFORMATICA E STEM	STEM	La progettazione di questo percorso di prima alfabetizzazione informatica nasce dalla necessità di educare i bambini alla riflessione e all’analisi di quello che si fa o che si può realizzare con il PC, che spesso viene adoperato solo in maniera automatica e inconsapevole. Lo scopo è lo sviluppo di competenze digitali tali da garantire una sufficiente autonomia nel sapersi muovere all’interno della rete e attraverso i vari strumenti tecnologici. I bambini si confronteranno con quello che già fanno e che ancora possono imparare, per diventare consapevoli del loro operato e,	DESTINATARI: classi V Perlasca – Rodari – Dante Alighieri PERIODO: Giugno 2025 REFERENTE: Palumbo - Santoro

		soprattutto, attenti ai rischi connessi a un uso improprio delle tecnologie digitali.	
PAROLA GESTO SUONO 1 e 2	MUSICA	Durante le attività gli allievi impareranno, attraverso i suoni, lo strumentario Orff e il corpo, a relazionarsi positivamente con gli altri, a lavorare in gruppo e a rispettare le regole, condividendo le proprie doti artistiche e creative; potenzieranno le loro capacità di concentrazione, di coordinazione e di autocontrollo, utili ai fini dell'apprendimento e della prevenzione della devianza minorile, spesso causata da limitate risorse attentive e relazionali. I contenuti e gli obiettivi specifici saranno: - pratica vocale, associata ai gesti e alla divisione in sillabe; - produzione di semplici gesti, associati a melodie e a ritmi; - contribuire allo sviluppo	DESTINATARI: III PERIODO: REFERENTE: Vassallo -D'Onofrio
MATEMATICA&REALTÀ	MATEMATICA SCIENZE E	La proposta formativa di Matematica&Realtà si basa sull'analisi di situazioni problematiche che prendono spunto dalla vita quotidiana (un articolo di giornale, una notizia presa dalla rete...) per dare agli allievi la percezione immediata che stanno analizzando una situazione reale. Con opportuni simboli si favorisce la "modellizzazione" della situazione problematica ricercando tra gli "oggetti matematici" quelli più opportuni alla riflessione e alla ricerca di strategie risolutive del problema con la conseguenza di motivare gli alunni, trasformare la classe in un laboratorio matematico e favorire i processi logici, di astrazione e di sintesi.	DESTINATARI: classi V PERIODO: REFERENTE: De Filippis - Riviello
PAROLE IN GIOCO 2	PROMOZIONE ALLA LETTURA	Il progetto propone ai ragazzi occasioni per esprimersi creativamente attraverso la scrittura e la lettura. Scrivere è l'opportunità di ampliare l'espressione di sé, il proprio pensiero creativo e la capacità critica di lettura della realtà e il problem solving. Leggere aiuta ad aprire propri orizzonti mentali ed emotivi nell'incontro con il mondo vitale dell'altro. Perciò gli incontri con i ragazzi si strutturano come incontri motivazionali e di riflessione, con una valenza educativa e formativa che va a sostenere il lavoro quotidiano degli insegnanti in classe.	DESTINATARI: Classi V PERIODO: Settembre - Dicembre REFERENTE: Coscia - Falcone
GEOMETRIA E CODING: DAL TANGRAM A SCREATCH	MATEMATICA SCIENZE E	Il progetto ha lo scopo di avvicinare e appassionare gli alunni allo studio della geometria partendo dal pensiero computazionale e in particolare dal coding.	DESTINATARI: Classi IV - V PERIODO: Ottobre - Dicembre REFERENTE: Sacco - Fattorusso

PROGETTI PNRR a.s.2024-25

TITOLO E TIPOLOGIA PROGETTO	MACROAREA	ABSTRACT	SPECIFICHE DEL PROGETTO
<p>NON DISPERDIAMOCI Progetto contro la dispersione scolastica, per la promozione dell'equità e dell'inclusione.</p>	<p>INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>	<p>Il progetto ha la finalità di garantire agli alunni, a rischio di dispersione o in istruzione parentale, l'attivazione di un percorso personalizzato che garantisca il graduale inserimento nel contesto scolastico, l'acquisizione delle competenze necessarie per sostenere l'esame di idoneità alla classe successiva o l'esame di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione. Per tali alunni la scuola propone progetti personalizzati che possano favorire il recupero delle competenze di base e l'inclusione sociale attraverso lo svolgimento di attività in rapporto uno a uno, in piccolo gruppo e nel contesto classe.</p>	<p>DESTINATARI: alunni rischio dispersione PERIODO: da definire REFERENTI: Rosa Fruscione – Cecilia Zingaropoli FINANZIAMENTO: PNRR.</p>
<p>SCRIVERE E CONTARE: È COME UN GIOCO 1 – 2 <i>Progetto di prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento e promozione delle STEM</i></p>	<p>PREVENZIONE E SPERIMENTAZIONE</p>	<p>Il progetto si propone di prevenire le difficoltà nella lettura, nella scrittura e nel calcolo tra gli alunni di classe prima elementare, attraverso un approccio integrato che unisce l'educazione alla letto-scrittura con lo sviluppo delle competenze metafonologiche, grafo-motorie e numeriche e l'introduzione delle STEM. Il progetto prevede il coinvolgimento attivo di alunni, degli insegnanti e incontri con i genitori in diverse fasi: dall'avvio al monitoraggio del percorso attraverso uno screening mediante prove validate almeno due volte l'anno, allo sviluppo delle abilità, fino alla valutazione delle competenze acquisite.</p>	<p>DESTINATARI: Classi I PERIODO: da definire (45 h) REFERENTI: Dott.ssa Mara Bridi – Pontone - Scotillo FINANZIAMENTO:PNRR.</p>
<p>SCRIVERE E CONTARE: È COME UN GIOCO 3 <i>Progetto di prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento e promozione delle STEM</i></p>	<p>PREVENZIONE E SPERIMENTAZIONE</p>	<p>Il progetto mira a consolidare e ampliare le competenze di lettura, scrittura e calcolo dei bambini, prevenendo difficoltà nell'apprendimento attraverso un approccio integrato che coniuga l'educazione alla letto-scrittura e al calcolo con le STEM. Riconoscendo che alcuni alunni potrebbero presentare ancora difficoltà nelle basi dell'apprendimento, il percorso formativo si propone di individuare precocemente possibili segnali predittivi di DSA attraverso la somministrazione di prove validate, condividere con i docenti strumenti e strategie pratiche per un intervento tempestivo ed efficace, oltre a stimolare la curiosità scientifica e il pensiero critico quali motore pulsante per lo sviluppo delle potenzialità latenti di ogni alunno.</p>	<p>DESTINATARI: Classi II PERIODO: da definire (30 h) REFERENTI: Dott.ssa Mara Bridi - Vicinanza FINANZIAMENTO:PNRR.</p>
<p>PROVE INVALSI</p>	<p>STEM 1</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di stimolare, sviluppare e rafforzare il pensiero computazionale, ovvero il processo mentale che consente di risolvere situazioni</p>	<p>DESTINATARI: Classi II – V (Perlasca – Rodari) PERIODO: Novembre – Aprile (50 h)</p>

		problematiche di varia natura con l'uso di specifiche strategie. Data l'importanza della prova nazionale, si propone di abituare sin da subito i bambini alla risoluzione di quesiti Invalsi.	REFERENTI: Capodanno – Di Pasquale FINANZIAMENTO:PNRR.
PROVE INVALSI	STEM 2	Il progetto ha lo scopo di stimolare, sviluppare e rafforzare il pensiero computazionale, ovvero il processo mentale che consente di risolvere situazioni problematiche di varia natura con l'uso di specifiche strategie. Data l'importanza della prova nazionale, si propone di abituare sin da subito i bambini alla risoluzione di quesiti Invalsi.	DESTINATARI: Classi II – V (Perlasca – Rodari) PERIODO: Novembre – Aprile (50h) REFERENTI: Di Pasquale - Capodanno FINANZIAMENTO: PNRR.
POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE – CORSI DI PREPARAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DEL TRINITY CEFR LEVEL GRADE A1	STEM E MULTILINGUISMO	Il progetto ha come compito principale la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell'interscambio. La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale. Il potenziamento della lingua inglese delle classi 5° della Scuola Primaria è inteso nell'ottica di fornire agli alunni che il prossimo anno scolastico frequenteranno la scuola secondaria una preparazione più solida in vista della partecipazione all'esame Trinity.	DESTINATARI: Classi V PERIODO: Gennaio – Maggio (45 H) REFERENTI: Carmen Cutolo FINANZIAMENTO: A carico della scuola Costo esame e skillUp a carico delle famiglie N. 3 corsi nell'ambito del progetto STEM e Multilinguismo.