

ISTITUTO COMPRENSIVO - "PICENTIA"-PONTECAGNANO  
Prot. 0007774 del 25/11/2024  
VI (Uscita)

Al Collegio dei docenti  
Agli interessati  
Sul sito web – agli atti  
Alla Trasparenza  
AI DSGA

### AVVISO DI SELEZIONE

**Oggetto:** selezione di personale interno/esterno, tutor ed esperto, relativo al progetto “Non disperdiamoci” - codice progetto M4C1/1.4-2024-1322-1422-P-53843, presentato nell’ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea, - Next generation EU (DM 19/2024).

CUP G64D21001040006

#### LA DIRIGENTE

VISTO l’art. 7 §6 del d.lgs 165/01;  
VISTO l’art. 30 del CCNL 2019-2021;  
VISTO il Programma Operativo Nazionale “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (DM 19/2024);  
VISTO il Decreto Ministeriale prot. 19 dello 02/02/2024 “Riparto delle risorse PNRR per la Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica M4C1/1.4 in attuazione del PNRR, finanziato dall’Unione Europea Next generation EU”;  
VISTE le Istruzioni operative di cui alla Nota n. 58542 del 17.04.2024;  
VISTA Il progetto “Non disperdiamoci”, presentato da questa istituzione scolastica;  
VISTA la lettera di autorizzazione del progetto, codice M4C1/1.4-2024-1322-1422-P-53843;  
VISTA la delibera di approvazione del Collegio dei docenti n. 3 del 29.10.2024 e la delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 3 del 30.10.2024 relativa all’acquisizione nel Programma annuale del finanziamento PNRR di cui all’oggetto;  
VISTA la nomina RUP prot. 7255 dell’11.11.2024 conferita alla scrivente;  
CONSIDERATA la necessità di attuare, come previsto dall’Avviso, almeno un modulo entro il 30 novembre 2024;  
VISTO che, in particolare, che le azioni previste nel progetto richiedono la presenza di esperti e tutor;  
CONSIDERATA la necessità di individuare le figure necessarie tra il personale docente

1

dell'Istituto che abbia i requisiti per l'attuazione del progetto, ovvero tra personale esterno con le necessarie qualifiche,

#### EMANA UN AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA

nell'ambito delle quattro azioni previste dal Progetto: A. Percorsi di Mentoring, B. Percorsi di Potenziamento delle competenze base, C. Percorsi laboratoriali co-curricolari D. Percorsi di orientamento per le famiglie, E. Team di Prevenzione della dispersione, delle SEGUENTI FIGURE:

**A. PERCORSI DI MENTORING:** si tratta di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e *orientamento*, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale, in presenza e in orario diverso dall'orario scolastico.

N. 1 ESPERTO cui affidare ciascuno 5 percorsi di MENTORING della durata di 20 ore ciascuno, destinati a 5 alunni di scuola primaria/secondaria, a rischio di dispersione

N. 1 ESPERTO cui affidare ciascuno 6 percorsi di MENTORING della durata di 20 ore ciascuno, destinati a 5 alunni di scuola primaria/secondaria, a rischio di dispersione

N. 1 ESPERTO cui affidare ciascuno 5 percorsi di MENTORING della durata di 20 ore ciascuno, destinati a 5 alunni di scuola primaria/secondaria, a rischio di dispersione.

N. 1 ESPERTO cui affidare 5 percorsi di MENTORING destinati a 6 alunni e alunne di scuola primaria/secondaria di primo grado, a partire da dicembre 2024.

#### **B. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**

N.4 DOCENTI DI ITALIANO L2, cui affidare l'incarico di ESPERTO in corsi di Potenziamento dell'italiano L2, della durata di 30 ore ciascuno, destinati ad alunni non italofofoni dell'istituto;

N.1 DOCENTE DI LETTERE, cui affidare l'incarico di ESPERTO nell'ambito di un percorso di Potenziamento destinato agli alunni e alle alunne ROM frequentanti il nostro Istituto;

N.1 DOCENTE DI LETTERE, cui affidare un incarico di ESPERTO nell'ambito di un percorso di Potenziamento di italiano, destinato agli alunni delle classi III di scuola secondaria di I grado;

#### **C. PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

N.2 DOCENTI DI LETTERE cui affidare l'incarico di **ESPERTO** in Laboratori di italiano della durata di 20 ore, destinati rispettivamente ad alunni delle classi I e II di scuola secondaria di I grado;

N.2 DOCENTI DI LETTERE cui affidare l'incarico di **TUTOR** in Laboratori di italiano della durata di 20 ore, destinati rispettivamente ad alunni delle classi I e II di scuola secondaria di I grado;

#### **D. PERCORSI DI ORIENTAMENTO A FAVORE DELLE FAMIGLIE**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, attraverso percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/famigliari di almeno tre destinatari, che conseguono l'attestato. I percorsi sono erogati in presenza.

N.1 ESPERTO cui affidare due incarichi di orientamento e supporto alle famiglie, della durata di 10 ore ciascuno.

### **E. TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

**7 DOCENTI**, cui affidare l’incarico di TUTOR nell’ambito del team di contrasto e prevenzione della dispersione.

I candidati, all’atto della presentazione, devono possedere i requisiti specificati nelle seguenti tabelle, cui è assegnato il relativo punteggio.

**Le domande da parte di esperti/tutor esterni saranno prese in considerazione soltanto nel caso in cui non siano pervenute candidature, valide e rispondenti ai requisiti, da parte di personale interno.** Ciascun docente, di norma, può presentare la propria candidatura per un massimo di due incarichi.

### **TAB. REQUISITI E PUNTEGGIO ESPERTO/TUTOR**

<b>A1. “PERCORSI DI MENTORING” - 1 ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO -</b>	<b>Tot. 45</b>
Max 5 alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado Durata: 20 h per ciascun alunno, a partire da dicembre 2024, remunerato a 42 euro omnicomprensivi l’ora, per un totale di 100 ore	Laurea in Scienze Pedagogiche	8
	Specializzazione in pedagogia clinica (iscrizione all’albo)	7
	Formazione specifica in qualità di Tutor dell’apprendimento	8
	Formazione specifica nell’ambito della prevenzione dei DSA	4
	Esperienza documentata nella presa in carico di minori con difficoltà di apprendimento	3 per anno max
	Certificazioni informatiche	12
		6

<b>A.2 “PERCORSI DI MENTORING” - 1 ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO -</b>	<b>Tot. 45</b>
Max 5 alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado Durata: 20 h a 42 euro/ora, per ciascun alunno, a partire da dicembre 2024 per un totale di 100 ore.	Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione	8
	Altra Laurea in ambito letterario	5
	Master nell'ambito dell'inclusione (Bisogni Educativi Speciali, Comunicazione Alternativa Aumentativa, Documentata esperienza in ambito scolastico in qualità di Educatore/Tutor di alunni con BES	4 max 12
	Documentata esperienza in ambito scolastico in qualità di Educatore/Tutor di alunni con BES	3 max 15
	Documentata esperienza in corsi di italiano L2	5

<b>A.3 “PERCORSI DI MENTORING” - 1 ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO -</b>	<b>Tot. 45</b>
Max 6 alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado Durata: 20 h a 42 euro l'ora per ciascun alunno, a partire da novembre 2024, per un totale di 120 ore.	Laurea in Lingue e Letteratura	8
	Titolo di specializzazione sul sostegno	7
	Titolarità sul sostegno nella scuola secondaria di I grado	6
	Formazione specifica nell'ambito dei metodi cognitivo comportamentali e dei Bisogni Educativi Speciali	4 max 8
	Esperienza specifica nel supporto e nell'orientamento a studenti non italofoni	5
	Esperienza documentata in progetti di prevenzione della dispersione in ambito scolastico	3 max 6
	Certificazioni informatiche	5

<b>A4 “PERCORSI DI MENTORING” - 1 INCARICO DI ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO -</b>	<b>Tot. 45</b>
Max 5 alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado Durata: 20 h a 42 euro l'ora, per ciascun alunno, a partire da dicembre 2024, per un totale di 100 ore.	Laurea in Scienze psicologiche Master sulla presa in carico globale dei DSA Documentata esperienza in ambito scolastico in qualità di Educatore/Tutor di alunni con DSA e con BES Documentata esperienza nella presa in carico di minori a rischio, con difficoltà di apprendimento Certificazioni informatiche	8 7 3 per anno max 12 3 per anno max 12 6

<b>B.1 “PERCORSI DI POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE” - 4 ESPERTI</b>		<b>Punti</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO</b>	<b>Tot. 45</b>
4 gruppi di max 10 alunni non italofofoni di scuola secondaria di I grado Durata: 30 h per ciascun incarico a partire da dicembre 2024, remunerato a 79 euro l'ora, per un totale di 2.370 € ciascuno omnicomprendivi.	Laurea in Lettere moderne/classiche Specializzazione sul sostegno nella scuola secondaria Formazione specifica nell'ambito dell'Italiano L2 Titolarità sulla cattedra di Lettere nella scuola secondaria di I grado Esperienza nell'ambito di corsi di italiano L2 destinati ad alunni del primo ciclo di istruzione Certificazioni informatiche	8/6 5 10 5 3 max 12 5

<b>B.2 “PERCORSO DI POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE” 1 ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
<b>ALUNNI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO</b>	<b>Tot. 45</b>
1 gruppo di max 4 alunni ROM a rischio dispersione, di scuola primaria/ secondaria di I grado Durata: 30 h remunerate a 79 euro l'ora, a partire da	Laurea in Lettere moderne/classiche Titolarità sulla cattedra di Lettere nella scuola secondaria di I grado Anni di esperienza di insegnamento nella scuola primaria Esperienza di insegnamento in classi in cui sono presenti alunni ROM Formazione specifica nell'ambito della mediazione culturale	8/6 5 Max 6 4 max 16 5

dicembre 2024, per un totale di 2.370 euro omnicomprensivi.	Certificazioni informatiche	5
---	-----------------------------	---

<b>B.3 “PERCORSO DI POTENZIAMENTO COMPETENZE BASE” 1 ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
<b>ALUNNI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO</b>	<b>Tot. 45</b>
1 gruppo di alunni delle classi III di scuola secondaria I grado. Durata: 30 h, remunerate a 79 euro l'ora, per un totale di 2.370 euro omnicomprensivi, a partire da dicembre 2024.	Laurea in Lettere moderne/classiche	8/6
	Titolarità sulla cattedra di Lettere nella scuola secondaria di I grado	7
	Anni di esperienza di insegnamento nella scuola primaria	6
	Documentata esperienza nell'ambito di progetti di promozione della lettura, diretti ad alunni di scuola secondaria	3 max 12
	Formazione specifica nell'ambito lettura ad alta voce	7
	Certificazioni informatiche	5

<b>C.1 “PERCORSO LABORATORIALI CO-CURRICOLARI” - 2 INCARICHI DI ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
<b>DESTINATARI</b>	<b>REQUISITI ESPERTO/TUTOR</b>	<b>Tot. 40</b>
2 gruppi di alunni rispettivamente delle classi I e II di scuola secondaria I grado Durata: due percorsi di 30 h ciascuno, remunerati a 79 euro l'ora, per un totale di 2.370 € omnicomprensivi ciascuno, a partire da dicembre 2024.	Laurea in Lettere moderne	8
	Titolarità sulla cattedra di Lettere di scuola secondaria di I grado	7
	Specializzazione sul sostegno	5
	Esperienza nell'ambito di progetti di recupero delle competenze di base di italiano	5 max 15
	Certificazioni informatiche	5

<b>C.2 - "PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" 2 INCARICHI DI TUTOR</b>		<b>Punti</b>
DESTINATARI	REQUISITI TUTOR	<b>Tot. 40</b>
<p>Gruppo di alunni delle classi I di scuola secondaria I grado</p> <p>Gruppo di alunni delle classi II scuola secondaria.</p> <p>Durata: due percorsi di 30 h ciascuno, remunerati a 34 euro l'ora, per un totale di 1.020 € omnicomprensivi ciascuno a partire da dicembre 2024</p>	Laurea in Lettere moderne/classiche	8/6
	Titolarità sulla cattedra di Lettere nella scuola secondaria di I grado/ Titolarità sul sostegno nella scuola secondaria di I grado	7
	Formazione specifica nell'ambito dell'innovazione didattica	5
	Esperienza nell'ambito di progetti di promozione delle competenze di italiano	5 max
	Certificazioni informatiche	15
		5

<b>D. "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E SUPPORTO ALLE FAMIGLIE" - 1 INCARICO DI ESPERTO</b>		<b>Punti</b>
DESTINATARI	REQUISITI ESPERTO	<b>45</b>
<p>2 percorsi destinati ciascuno ai famigliari di almeno 3 alunni; durata: 20 ore remunerate a 79 euro l'ora, per un totale di 1.580 € a partire da dicembre 2024</p>	Laurea in Discipline giuridico economiche/Altra laurea	8/5
	Formazione specifica nell'ambito del counseling diretto alle famiglie	3 max 12
	Precedenti esperienze con progetti di orientamento e supporto alle famiglie in ambito scolastico	5 max 15
	Esperienza nell'ambito di progetti di prevenzione della dispersione	5
	Certificazioni informatiche	5
<b>E. "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE" 8 INCARICHI TUTOR</b>		<b>Punti</b>
	<b>E.1 REQUISITI TUTOR</b>	<b>Tot. 40</b>

Alunni a rischio di dispersione di tutti gli ordini di scuola Durata: 50 h a partire da dicembre 2024, remunerate a 34 per un totale di 1.700 euro omnicomprensivi	Laurea in Lettere/altra Laurea in discipline linguistiche Titolarità nella scuola primaria Formazione specifica nell'ambito dei BES e della prevenzione dei DSA Incarichi di coordinamento nell'ambito dei BES Documentata esperienza nell'ambito della somministrazione e correzione di prove di screening finalizzate a individuare possibili DSA Certificazioni informatiche	8/7 3 max 12 5 5 5 5
	<b>E.2 REQUISITI TUTOR</b>	<b>Tot. 40</b>
Alunni a rischio di dispersione di tutti gli ordini di scuola Durata: 50 h a partire da dicembre 2024, remunerate a 34 per un totale di 1.700 euro omnicomprensivi	Laurea in Lettere Moderne Altra Laurea in ambito psicopedagogico Specializzazione sul sostegno della scuola primaria Incarichi di coordinamento nell'ambito dell'inclusione e del contrasto alla dispersione Documentata esperienza nell'ambito di progetti scolastici di contrasto alla dispersione	8 6 6 2 max 10 2 max 10
	<b>E.3 REQUISITI TUTOR</b>	<b>Tot. 40</b>
Alunni a rischio di dispersione di tutti gli ordini di scuola Durata: 45 h a partire da dicembre 2024, remunerate a 34 per un totale di 1.530 euro omnicomprensivi	Laurea in Scienze della Formazione Titolo sul sostegno Formazione specifica nell'ambito delle nuove tecnologie nella didattica Incarichi di coordinamento relativi agli alunni con BES, al contrasto alla dispersione e al monitoraggio dell'obbligo scolastico Certificazioni informatiche	8 6 6 5 max 15 5
	<b>E.4 REQUISITI TUTOR</b>	<b>Tot. 40</b>
Alunni a rischio di dispersione di tutti gli ordini di scuola Durata: 50 h a partire da dicembre 2024, remunerate a 34 per un totale di 1.700 euro omnicomprensivi	Laurea in Lettere classiche Specializzazione sul sostegno di scuola secondaria di I grado Titolarità sul sostegno nella scuola secondaria di I grado Documentata esperienza nell'ambito di progetti anti dispersione in ambito scolastico Incarichi di coordinamento nell'ambito dell'inclusione Certificazioni informatiche	8 6 6 2 max 10 5 max 10

	<b>E.5 REQUISITI TUTOR</b>	<b>Tot. 40</b>
Alunni a rischio di dispersione di tutti gli ordini di scuola Durata: 45 h a partire da dicembre 2024, remunerate a 34 per un totale di 1.530 euro onnicomprensivi	Laurea in Lettere classiche/lettere moderne	8/6
	Specializzazione sul sostegno della scuola secondaria di I grado	6
	Titolarità sul sostegno nella scuola secondaria di I grado	6
	Documentata esperienza nell'ambito di corsi di potenziamento e recupero di italiano	4 max 8
	Incarichi di coordinamento nell'ambito della prevenzione della dispersione e del monitoraggio dell'obbligo scolastico	6
	Incarichi di coordinamento nell'ambito dell'inclusione	6
	<b>E. 6 REQUISITI TUTOR</b>	<b>Tot. 40</b>
Alunni a rischio di dispersione di tutti gli ordini di scuola Durata: 45 h a partire da dicembre 2024, remunerate a 34 per un totale di 1.530 euro onnicomprensivi	Laurea in Sociologia	8
	Titolo di Facilitatore sociale, per la presa in carico di genitori di figli con difficoltà	7
	Master sulle metodiche cognitive comportamentali	5
	Formazione specifica nell'ambito dell'inclusione (CAA, potenziamento cognitivo, ecc.)	2 max 8
	Documentata esperienza nell'ambito del metodo ABA (in qualità di Tecnico/supervisore ABA)	2 max 8
	Incarichi di coordinamento nell'ambito dell'inclusione	2 max 4
	<b>E. 7 REQUISITI TUTOR</b>	<b>Tot 50</b>
Alunni a rischio di dispersione di tutti gli ordini di scuola Durata: 50 h a partire da dicembre 2024, remunerate a 34 per un totale di 1.700 euro onnicomprensivi	Laurea in Scienze della Formazione primaria	8
	Specializzazione in Pedagogia clinica	6
	Formazione specifica nell'ambito dei DSA e dei disturbi del comportamento	4 max 12
	Esperienza documentata in progetti scolastici di contrasto alla dispersione	3 max 9
	Esperienza nell'ambito della tutela minorile e delle comunità per l'accoglienza di minori a rischio	7
	Formatore nell'ambito di corsi diretti agli insegnanti per la prevenzione dei DSA e dell'abbandono scolastico	4 max 8

### COMPITI DEL DOCENTE TUTOR

Il docente TUTOR è tenuto a svolgere le attività necessarie allo svolgimento del corso, a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- Effettuare un monitoraggio sugli alunni a rischio nei tre ordini di scuola, in collaborazione con le figure di sistema e i coordinatori di plesso, relativamente alle assenze, agli esiti di apprendimento, all'individuazione, tramite screening, di possibili disturbi dell'apprendimento, alle difficoltà di comportamento e autoregolazione, ecc.
- Contattare le famiglie, effettuare i necessari colloqui, acquisire le autorizzazioni
- predisporre, in collaborazione con gli esperti, una programmazione dettagliata delle fasi e dei contenuti delle attività
- inserire sull'apposita piattaforma Futura i dati relativi alla gestione del corso
- fare da interfaccia con gli Uffici amministrativi e il Direttore SGA
- mantenere i rapporti con i genitori degli alunni partecipanti
- assicurare la vigilanza degli alunni e delle alunne durante lo svolgimento dei corsi
- collaborare con l'esperto nell'attuazione delle attività se previsto dal progetto, per facilitare e sostenere il processo di apprendimento degli alunni
- mantenere il contatto con i docenti dei Consigli di classe e interclasse, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul rendimento curricolare.

### **COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO**

Il docente ESPERTO/TUTOR è tenuto a svolgere le attività didattico educative rispettando le specifiche previste nel progetto approvato, pubblicato sul sito dell'Ic Picentia. Inoltre, a titolo esemplificativo e non esaustivo, è tenuto a:

- proporre e monitorare le azioni di contrasto e prevenzione della dispersione
- progettare le attività più idonee a sostenere, orientare, potenziare le competenze degli alunni con difficoltà
- approntare, in collaborazione con i Referenti di Istituto, il calendario e la programmazione dettagliata delle fasi, dei contenuti e delle attività
- inserire sull'apposita piattaforma Futura i dati relativi alla gestione del corso, di sua pertinenza
- mantenere i rapporti con i genitori degli alunni partecipanti
- assicurare la vigilanza sugli alunni nello svolgimento dei corsi
- valutare le competenze raggiunte dagli alunni e comunicarle ai docenti delle relative classi

### **PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA E VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli interessati dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **13,00 del giorno 29.11.24**, la richiesta di partecipazione, corredata dal proprio *curriculum vitae et studiorum* (in formato europeo), con riguardo ai titoli culturali e didattici specificamente attinenti al profilo per il quale intendono presentare domanda, da una fotocopia della carta d'identità e da una tabella di autovalutazione dei titoli e delle esperienze.

Nella domanda gli interessati dovranno dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- a. Generalità e contatti
- b. Luogo e data di nascita
- c. Codice Fiscale
- d. Nazionalità
- e. Godimento dei diritti politici
- f. Di essere/non essere dipendente di altra amministrazione
- g. Di essere in possesso dei titoli specifici come da curriculum allegato
- h. Di non aver subito condanne penali ovvero di non aver procedimenti penali pendenti
- i. Di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali
- j. Dichiarazione di assenza di conflitti di interesse**

La domanda e il curriculum dovranno pervenire **entro il 29 novembre 2024**, esclusivamente con le seguenti modalità:

- *brevi manu* in busta chiusa presso l'Ufficio della Segreteria dell'Ic Picentia
- Tramite la posta elettronica della scuola, all'indirizzo [saic8bk008@istruzione.it](mailto:saic8bk008@istruzione.it)

Sul plico contenente la domanda, ovvero nell'oggetto in caso di invio tramite mail, dovranno essere indicati il mittente e le diciture **PROGETTO NON DISPERDIAMOCI, DOMANDA PER L'INCARICO DI ESPERTO/TUTOR – PERCORSO e NUMERO DELL'INCARICO**. E' possibile candidarsi per max 2 incarichi.

Nell'istanza di partecipazione, i candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679, per le finalità e per la durata necessarie agli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. I dati forniti dai candidati saranno raccolti dall'Ic Picentia ai fini della gestione della selezione e del conferimento dell'incarico conseguente alla stessa. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente dell'Ic Picentia, dott.ssa Ginevra de Majo.

Sulla base della graduatoria, che sarà pubblicata entro due giorni dal termine di scadenza del presente Bando, gli aspiranti eventualmente idonei saranno destinatari di lettera di incarico. La selezione è ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura, a condizione che risponda ai requisiti richiesti.

La Commissione di valutazione sarà formata dalla Dirigente, da un/a coordinatore/trice di Dipartimento e da un collaboratore della Dirigente. Nel caso in cui il numero delle candidature fosse superiore al numero dei posti, a parità di requisiti e di punteggio, l'incarico è assegnato al docente con il maggior numero di anni di servizio nell'Istituto e, in subordine, con la maggiore anzianità di servizio. La graduatoria sarà messa a verbale e pubblicata all'albo. I docenti individuati accettano di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il cronoprogramma predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle

attività e nelle eventuali manifestazioni iniziali e conclusive del Progetto, e impegnandosi ad adempiere alle procedure richieste dalla piattaforma per quanto di loro pertinenza.

### **COMPENSI**

Il compenso relativo alle tipologie di incarichi oggetto della presente procedura di selezione è il seguente:

- **Percorsi di Mentoring:** ciascun incarico è retribuito a 42 euro l'ora, per un totale, rispettivamente, di 4.200 euro onnicomprensivi (percorsi A1, A3 e A4) e 5.040 euro onnicomprensivi (A.2).
- **Percorsi di Potenziamento delle competenze di base:** ciascun incarico, della durata di 30 ore, è retribuito a € 79 l'ora per un totale di 2.370 euro onnicomprensivi;
- **Percorsi laboratoriali co-curricolari:** ciascun incarico di esperto, della durata di 20 ore, è retribuito a 79 euro per un totale di 1.580 euro onnicomprensivi; ciascun incarico di tutor, della durata di 20 ore, è retribuito a € 34,00 l'ora per un totale di 680 euro onnicomprensivi.
- **Percorsi di Orientamento e supporto alle famiglie:** l'incarico, della durata di 20 ore (10h+10h), è retribuito a 79 euro l'ora, per un totale di 1.580 euro onnicomprensivi.
- Incarichi **Team di prevenzione della dispersione:** l'incarico di membro del Team è retribuito a 34 euro l'ora, per un totale rispettivamente di 1.700 euro onnicomprensivi per l'incarico di 50 ore, e 1.530 euro onnicomprensivi per l'incarico di 45 ore.

I suddetti compensi saranno corrisposti, per le ore effettivamente prestate e rendicontate, solo dopo l'effettiva assegnazione del finanziamento alla presente istituzione scolastica e previo espletamento di tutte le procedure richieste dalla piattaforma per la parte di loro pertinenza.

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola e all'albo.

Pontecagnano Faiano, 25/11/2024



La Dirigente  
Ginevra de Majo