

## PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA DELL'INFANZIA a.s.2023-24

Denominazione progetto	ABSTRACT	Docente referente	Macroarea
<b><i>Progetto pre-accoglienza</i></b>	Il progetto pre-accoglienza vuole porsi in continuità con l'intero servizio educativo, seguendo la vision dell'Istituto e le linee del PTOF, al fine di garantire alle famiglie un servizio più in linea con le loro esigenze, e al bambino un maggiore benessere durante la permanenza a scuola.	Docenti interne	Extracurricolare per alunni e docenti
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Novembre - Giugno	Alunni Raggio di Sole e Rodari
<b><i>Storie di altro genere Parità di genere</i></b>	Il progetto si propone di promuovere una cultura di genere e di valorizzazione delle differenze. Esso si configura come un percorso di ricerca-azione in grado di produrre modelli sperimentali e contribuire alla decostruzione degli stereotipi che condizionano la crescita e la formazione individuale e relazionale. L'obiettivo è quello di far emergere i pregiudizi, di riconoscerli e di riflettere su quanto negativamente incidono sulla costruzione della propria identità.	Amoroso Antonietta Gabriella Loria	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Febbraio – Aprile	Alunni 4 - 5 anni
<b><i>Joy of moving</i></b>	Il progetto "Gioia di muoversi" si attiene al metodo Joy of moving (metodo educativo innovativo, sperimentato e validato dall'università di Roma "Foro Italico" con il CONI ed il MIUR del Piemonte). Tale metodo nasce dal gioco ed è in grado di favorire lo sviluppo motorio, cognitivo, emozionale e relazionale dei bambini. Le attività che realizzeranno il progetto sono giochi di movimento e di gruppo per andare incontro alla naturale esigenza dei piccoli alunni di muoversi, socializzare e divertirsi.	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Sabina Scassa	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Novembre– Maggio	Alunni 3 – 4 – 5 anni
<b><i>Coding per tutti!</i></b>	Il percorso formativo è finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze relazionali, attraverso attività ludiche e creative che coinvolgono particolarmente la motricità. È rivolto a tutti i bambini del plesso, e prevede attività in linea con le competenze specifiche di ogni fascia di età. Il progetto, attraverso l'utilizzo del problem solving e del cooperative learning, mira ad avviare nei bambini il pensiero informatico, ovvero a favorire e stimolare l'utilizzo di strategie e procedure necessarie alla risoluzione di un problema e al raggiungimento di un obiettivo.	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Daniela Carrino	STEM Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Ottobre– Maggio	Alunni 3 - 4 - 5 anni
<b><i>Let's play and learn english</i></b>	Il progetto mira all'acquisizione spontanea della lingua inglese attraverso una metodologia in "situazione" che, nel contesto delle attività quotidiane, faciliti il coinvolgimento e l'apprendimento spontaneo. La prospettiva educativa-didattica	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Angela Cipriano	LINGUE E INTERCULTURA Curricolare

	di questo progetto sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione e appropriazione dei significati. Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. Un personaggio mediatore "Dixie the white elephant", attraverso giochi, storie, filastrocche e canzoncine accompagnerà i bambini alla scoperta di questa nuova lingua, stimolando la curiosità, la fantasia, la creatività, sviluppando competenze relazionali, rafforzando in tal modo il processo di apprendimento.	<b>Periodo</b> Ottobre – Maggio	<b>Destinatari</b> Alunni 3 - 4 - 5 anni
<b>Numeri, che passione!</b>	Il progetto "Numeri, che passione!" ha la finalità di potenziare i precursori della cognizione numerica a partire dai 3 anni. Per i bambini di 5 anni è prevista la somministrazione delle BIN, per meglio dire "Batteria per la valutazione dell'intelligenza numerica" nei bambini dai 4 ai 6 anni. Tale strumento risulta utile per individuare punti di forza e punti di debolezza di ciascun alunno, definendone il profilo corrispondente e offrendo così una direzione per interventi di potenziamento. L'obiettivo del percorso è duplice: da un lato avviare il bambino verso la consapevolezza dei molteplici aspetti che riguardano il mondo dei numeri, dall'altro (non meno importante) rendere familiare, gradevole e accattivante la matematica. Un altro aspetto rilevante è la riflessione metacognitiva: i bambini saranno invitati a riflettere sul lavoro svolto, attraverso situazioni problema divertenti.	<b>Docente referente</b> Anna Gioia Teresa Memoli	<b>Macroarea</b> PREVENZIONE E SPERIMENTAZIONE Curricolare
		<b>Periodo</b> Ottobre – Maggio	<b>Destinatari</b> Alunni 3 - 4 - 5 anni
		<b>Docente referente</b> Alessandra Peluso	<b>Macroarea</b> EUCAZIONE CIVICA Curricolare
		<b>Periodo</b> Ottobre – Maggio	<b>Destinatari</b> Alunni 3 - 4 - 5 anni
<b>Io, piccolo cittadino</b>	Il progetto "Io, piccolo cittadino" ha come finalità l'apprendimento da parte dei bambini delle regole basilari che li porteranno ad essere un domani cittadini consapevoli e responsabili. Esso si svilupperà in diverse tappe, con obiettivi che vedranno coinvolti tutti i campi di esperienza, e che permetteranno ai bambini di sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità, in cui è fondamentale avere rispetto dell'altro. Compito dell'insegnante sarà quello di creare, durante la routine giornaliera, uno spazio all'interno del quale il gruppo classe si riunisce e comincia a comprendere, sia direttamente che indirettamente, le regole per diventare i cittadini del futuro.	<b>Docente referente</b> Alessandra Peluso	<b>Macroarea</b> EUCAZIONE CIVICA Curricolare
		<b>Periodo</b> Ottobre – Maggio	<b>Destinatari</b> Alunni 3 - 4 - 5 anni
		<b>Docente referente</b> Anna Ruocco	<b>Macroarea</b> INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		<b>Periodo</b> Novembre – Marzo (1 ora a settimana)	<b>Destinatari</b> Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia ove presente l'insegnante di sostegno
<b>Le stagioni nell'arte</b>	Il progetto mira a far conoscere e avvicinare i bambini all'arte. L'espressione pittorica è uno degli strumenti privilegiati attraverso il quale il bambino si sente libero di esprimere sé stesso. L'arte rappresenta un importante canale per comunicare le proprie emozioni in modo spontaneo, senza costrizioni. Durante le fasi del progetto verranno proposte delle storie, e, attraverso attività laboratoriali, si sperimenteranno varie tecniche pittoriche e materiali manipolativi. Prendendo spunto da opere d'arte di pittori famosi, i bambini realizzeranno dei lavori sia individuali che di gruppo, dove ognuno, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie individualità, esprimerà se stesso e la propria creatività.	<b>Docente referente</b> Anna Ruocco	<b>Macroarea</b> INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		<b>Periodo</b> Novembre – Marzo (1 ora a settimana)	<b>Destinatari</b> Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia ove presente l'insegnante di sostegno

<b>Una biblioteca per crescere, sognare, condividere</b>	Il progetto parte dalla consapevolezza che la lettura costituisce un'attività importante per lo sviluppo globale del bambino, coinvolgendo diversi piani della personalità: affettivo-relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico. Da qui l'importanza di creare nella scuola un ambiente di lettura giocoso e stimolante, quale può essere la biblioteca scolastica, per avvicinare i bambini alla scoperta del libro, stimolare in loro il piacere di leggere e creare un'occasione di condivisione e comunicazione tra scuola e famiglia, allo scopo di valorizzare il ruolo dei genitori nel processo di educazione alla lettura (gestione prestito libri).	Loria Gabriella Amoroso Antonietta Sica Teresa	PROMOZIONE DELLA LETTURA Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Gennaio– Maggio (1 volta a settimana )	Alunni 4 - 5 anni
<b>Metafonologia: Alla scoperta delle parole</b>	La Scuola dell'Infanzia fornisce un primo approccio ai cosiddetti prerequisiti dell'apprendimento, vale a dire le fondamentali e specifiche abilità di base, tra cui rientra a pieno titolo il laboratorio fonologico, che permette di migliorare le competenze linguistiche. Esso inoltre ha lo scopo di favorire nel bambino l'abilità di giocare con il suono delle parole e di riconoscere i singoli suoni. La metafonologia rappresenta, infatti, un importante prerequisito della letto-scrittura perchè consente di riconoscere ed elaborare le caratteristiche fonologiche delle parole. Questo progetto si prefigge di far acquisire, agli alunni, consapevolezza della struttura fonologica del linguaggio per essere in grado di identificarne le componenti (sillabe e fonemi). La metodologia adottata prevede giochi verbali individuali e di gruppo, la rielaborazione delle esperienze attraverso i cartelloni, la costruzione di materiale (flash card, memory, tombola... per stabilire relazioni, associazioni raggruppare e classificare) e il passaggio sulla scheda come momento di formalizzazione e verifica.	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Stefania Gargano	PREVENZIONE E SPERIMENTAZIONE Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Ottobre - Maggio	Alunni 4-5 anni
<b>La danza sportiva tra i banchi di scuola</b>	Il progetto intende promuovere la conoscenza e la sperimentazione della danza come strumento di socializzazione, integrazione e conoscenza di sé. Inizialmente gli alunni praticheranno una sorta di giocodanza attraverso il quale apprenderanno gli schemi motori di base come correre, gattonare, rotolare, saltare, movimenti essenziali per costruire un buon bagaglio motorio per poter danzare. In un secondo momento saranno portati ad eseguire una coreografia nella quale i bambini avranno una parte sincronizzata e una parte fatta da improvvisazione, il tutto unito ad una buona dose di divertimento!	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Adele Graziuso	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Novembre- Maggio (1 h a settimana)	Alunni 4 anni con il contributo delle famiglie: 5 euro a bambino
<b>Mondi: un viaggio/avventura</b>	I bambini di 5 anni avranno modo di condividere l'ascolto di racconti tratti da albi illustrati, immergendosi nella dimensione della meraviglia. La compartecipazione alla lettura animata permetterà ai bambini di esplorare e scoprire il proprio mondo e gli altri mondi usando la creatività e l'immaginazione. La fase	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Saremo Alberi	PROMOZIONE DELLA LETTURA Curricolare

<b>per giovani esploratori</b>	laboratoriale, successiva alla lettura, permetterà ai bambini, attraverso la sperimentazione di canali espressivi e linguaggi diversificati, di “fare esperienza”, stimolare il pensiero critico e, interagire con i compagni. Il frutto del loro lavoro sarà esposto fino all’incontro successivo in modo da avere l’opportunità costante di osservazione, di sedimentazione e condivisione di ciò che si è vissuto. Il senso di questo percorso è quello di studiare il proprio sé a contatto con gli altri ed esplorare i contesti nei quali si costruisce la propria identità, attraverso un viaggio fatto di continue scoperte. Nel mese di maggio è prevista anche un’uscita all’interno della manifestazione Porto di Parole.	<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Novembre- Maggio (1 incontro mensile)	Alunni 5 anni con il contributo delle famiglie: 8 euro a bambino
<b>Sportello di ascolto pedagogico-clinico</b>	Lo sportello, aperto ormai da circa 7 anni, ha accolto più di 500 alunni e alunne e si è rivelato un ottimo strumento per la soluzione dei maggiori disagi adolescenziali. Inoltre, ha contribuito a rinsaldare i legami tra docenti, alunni e famiglie e ha consentito il progressivo miglioramento del benessere scolastico e del rendimento degli alunni che vi si sono rivolti.	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Dott.ssa Annamaria Pingaro	BENESSERE SCOLASTICO Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Ottobre - Maggio	Alunni, genitori, famiglie, insegnanti di tutti e tre gli ordini di scuola
<b>Emozioni a teatro con sketch in inglese</b>	L’idea progettuale che si vuole realizzare si basa sull’intenzione di coniugare il mondo del teatro e delle emozioni e la lingua inglese. Il percorso prevedrà un laboratorio teatrale con dei momenti di recitazione in lingua inglese; le risorse impiegate nella progettualità saranno infatti un docente di lingua inglese e un esperto di teatro. L’intento è quello di realizzare degli sketch completamente in lingua inglese e aiutare così gli alunni a mettere in pratica la lingua inglese divertendosi e stando in gruppo.	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		Forma Mentis	TEATRO Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Novembre - Maggio	Alunni di 4 e 5 anni con il contributo delle famiglie: 5 euro a bambino
<b>Variabilmente in movimento</b>	L’obiettivo di questo progetto è riconoscere l’importanza della variabilità della pratica motoria e sportiva come strumento moltiplicatore per gli apprendimenti non solo nell’ambito specifico, ma anche per quanto riguarda i prerequisiti della lettoscrittura e la capacità di interagire in modo coordinato in gruppo, rispettando il proprio turno ed eseguendo movimenti coordinati e finalizzati.	<b>Docente referente</b>	<b>Macroarea</b>
		ASD Sporting	SPORT E ATTIVITA’ MOTORIE Curricolare
		<b>Periodo</b>	<b>Destinatari</b>
		Novembre - maggio	Alunni di 3 anni a carico della scuola