

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA			
Denominazione progetto	ABSTRACT	Docenti referenti	Macroarea
<i>Cinema in classe</i>	Il progetto "Cinema in classe" è stato ideato con l'intento di formare dei piccoli spettatori consapevoli e appassionati a varie tematiche, in modo da creare un legame attivo tra il mondo della scuola e quello cinematografico. I bambini sono immersi quotidianamente in una moltitudine di immagini che condiziona, spesso in maniera fuorviante, la visione della realtà. E' importante quindi sfruttare le potenzialità di questo importante strumento di comunicazione e di rappresentazione della realtà.	Teresa Aliberti	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre – Maggio	Tutte le classi dei plessi G.Perlasca/G.Rodari
<i>A misura di ciascuno</i>	Questo progetto è rivolto agli alunni con PDP e DSA che presentano difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura. Ha lo scopo di far seguire agli alunni un percorso alternativo per il recupero e il consolidamento delle abilità di base, al fine di evitare l'insuccesso scolastico e il rischio di abbandono. Si tratta di attività didattiche individualizzate, con piccoli gruppi di alunni, che tengano conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo potenziamento.	Andreana De Filippis Monica Rizzo	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare per gli alunni Extracurricolare per le docenti
		Periodo	Destinatari
		Dicembre – Febbraio (20+20)	Alunni II/III/IV/V in possesso di PDP e con DSA dei plessi di scuola primaria "G. Perlasca" e "G. Rodari"
<i>"Leggere libera tutti: diritti verso l'apprendimento"</i>	Dal 2 all'8 ottobre 2023, in concomitanza con la Settimana Nazionale della Dislessia, promossa dall'A.I.D., l'Ic "Picentia" propone le attività di sensibilizzazione proposte nel progetto "Leggere libera tutti: diritti verso l'apprendimento". Focus della manifestazione sarà la legge 170/2010 e la necessità di garantire a tutti la cultura e la conoscenza, rendendole accessibili. L'obiettivo è quello di sensibilizzare sul tema dei disturbi specifici di apprendimento e di incentivare l'utilizzo di alcuni strumenti compensativi, come sintesi vocali ed audiolibri, per promuovere il piacere della lettura.	Docente referente	Macroarea
		Andreana De Filippis Monica Rizzo	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Dal 2 all' 8 ottobre 2023	Tutti gli alunni delle classi dei plessi della scuola Primaria "G.Perlasca" –

			"G. Rodari"
<i>A spasso nel quartiere</i>	Il progetto è finalizzato a far conoscere agli alunni il proprio quartiere facendogli acquisire le autonomie sul piano funzionale. Grazie al piccolo gruppo si intendono migliorare le competenze relazionali e creare piacevoli momenti di aggregazione.	Docente referente	Macroarea
		Anna Quaranta	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre – Giugno 20 ore	Classi V
<i>Informatica che passione</i>	I nostri bambini usano regolarmente il computer, navigano attraverso cellulari di ultima generazione e utilizzano la Rete per giocare o per approfondire argomenti scolastici e di loro personale interesse. La finalità del percorso è quella di consentire ai bambini di confrontarsi con quello che già sanno e che ancora possono imparare, trasformando l'esperienza di apprendimento in "acquisizione di competenze" per renderli consapevoli del loro operato e attenti ai rischi connessi a un uso improprio delle tecnologie digitali.	Rocco Leo Gerardo Capodanno	Stem Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre – Dicembre 25 ore complessive	Classi IV sez. A-B-C-D plesso Perlasca, classe IV A Rodari Con il contributo delle famiglie
<i>Musica per crescere</i>	Il Progetto rappresenta un efficace strumento di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi. "Musica per crescere" grazie a una didattica laboratoriale e cooperativa, si propone l'acquisizione di competenze musicali e trasversali finalizzate allo sviluppo globale della personalità dei bambini. Durante le attività gli allievi impareranno, attraverso i suoni, a utilizzare lo strumentario Orff e il corpo, a relazionarsi positivamente con gli altri, a lavorare in gruppo e a rispettare le regole, condividendo le proprie doti artistiche e creative. Potenzieranno le loro capacità di concentrazione, di coordinazione e di autocontrollo, utili anche ai fini	Docente referente	Macroarea
		Veronica Vassallo	MUSICA Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Febbraio – Marzo 20 h	Classi III

	dell'apprendimento. Inoltre inizieranno a prendere consapevolezza dello strumento più importante in loro possesso, ovvero la voce.		
Un mondo di note	Il progetto nasce dall'idea di esprimere e comunicare con i suoni le sensazioni, le emozioni, le immagini reali e fantastiche che le musiche suscitano in ciascuno. Ogni brano diventa lo spunto per ascoltare, esplorare, improvvisare, comporre ed eseguire i "paesaggi sonori", attraverso le sonorità scoperte ed elaborate dal gruppo-sezione, raccontando poi il vissuto sonoro mediante la realizzazione di una performance musicale collettiva. Gli alunni potranno sperimentare combinazioni di sonorità e ritmi diversi divenendo ideatori, compositori ed esecutori dell'intero progetto. Inizieranno a familiarizzare con il mondo delle note, con la loro posizione sul pentagramma e la loro durata. Avvicinare i ragazzi alla Musica con un'attenta e precoce azione educativa è una scelta importante che influisce positivamente sul loro sviluppo psico-fisico ed emozionale.	Docenti referenti	Macroarea
		Veronica Vassallo	MUSICA Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Aprile – Maggio 15 ore	Classi IV
Parola, gesto, suono Terzo Livello	Il modulo, sviluppato come un'unità di apprendimento, grazie a una didattica laboratoriale e cooperativa si propone l'acquisizione di competenze musicali e trasversali finalizzate allo sviluppo globale della personalità del bambino, in particolare con "disagio", in funzione orientativa e di contrasto alla demotivazione. Durante le attività gli allievi impareranno, attraverso i suoni, a utilizzare i gesti e il corpo, a relazionarsi positivamente con gli altri, a lavorare in gruppo e a rispettare le regole, condividendo la realizzazione di piccole performance. Potenzieranno le loro capacità di concentrazione, di coordinazione e di autocontrollo, utili anche ai fini dell'apprendimento.	Docente referente	Macroarea
		Gianfranco D'Onofrio	MUSICA Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Da definire	Classi III/IV Plesso Rodari
		Docente referente	Macroarea

Pronti per le Prove Invalsi	<p>Il progetto ha lo scopo di stimolare, sviluppare e rafforzare il pensiero computazionale, ovvero il processo mentale che consente di risolvere situazioni problematiche di varia natura con l'uso di specifiche strategie, come richiesto dalle prove dall'Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione. Si tratta di un processo creativo che viene messo in atto anche nella vita quotidiana per affrontare situazioni problematiche. Il progetto si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche e del pensiero divergente, al fine di mettere l'alunno in condizione di eseguire le prove Invalsi di maggio in piena autonomia ed entro il tempo stabilito. Il progetto tende a promuovere le soft skills (problem solving, pensiero strategico, autonomia, ecc.), abilità trasversali che oggi vengono sempre più richieste ed apprezzate in ambito scolastico ed extrascolastico. Lo scopo è quello di consentire agli alunni di affrontare serenamente le prove Invalsi, allenandoli al linguaggio e alla comprensione delle richieste contenute nei quesiti.</p>	<p>Giuseppina Esposito Rosa Di Pasquale Gerardo Capodanno</p>	<p>MATEMATICA E SCIENZE ITALIANO Curricolare</p>
		Periodo	Destinatari
		<p>Gennaio - Aprile 30 ore per matematica 15 ore per italiano</p>	<p>Classi V</p>
Progetto Biblioteca Allenamenti in biblioteca e in classe	<p>La biblioteca scolastica della Scuola Primaria "G. Perlasca" ha funzionato, nel corso degli ultimi anni, come attraente luogo fisico dove gli alunni hanno potuto vivere l'esperienza della lettura declinata in vari modi: personale e collettiva, silenziosa e ad alta voce, ispiratrice di attività e di laboratori di ogni genere. Quest'anno, lo spazio che ospita la biblioteca scolastica è stato riconvertito temporaneamente in aula. Occorre perciò ripensare e reinventare l'attività di biblioteca, che deve proseguire per continuare a offrire agli alunni occasioni di apprendimento, di divertimento, di socialità, di crescita, di esercizio del pensiero critico. Per non lasciare inutilizzato il sempre più cospicuo patrimonio librario in dotazione, si attiverà un'esperienza di</p>	Docente referente	Macroarea
		<p>Anna Maria Falcone</p>	<p>PROMOZIONE DELLA LETTURA Curricolare</p>
		Periodo	Destinatari
		<p>Ottobre- maggio 4 ore settimanali</p>	<p>Tutte le classi del Perlasca</p>

	<p>biblioteca diffusa: ogni classe adotterà 25 volumi, che costituiranno il nucleo di una biblioteca di classe. Rendere disponibili e accessibili ai bambini il maggior numero possibile di libri, infatti, è uno dei più importanti criteri per formare lettori abituali, cioè assidui e costanti.</p>		
<p>Premio Strega Ragazze e Ragazzi</p>	<p>I bambini e i ragazzi dell'Ic partecipano in qualità di giurati al Premio Strega Ragazze e Ragazzi fin dalla sua istituzione. Questa iniziativa rappresenta una straordinaria occasione di promozione della lettura, poiché permette ai bambini di accedere a libri di generi diversi. Le attività di analisi dei testi, lo scambio di idee, il confronto tra i coetanei rendono l'esperienza di lettura coinvolgente e stimolante sia dal punto di vista emotivo che razionale e contribuiscono ad aumentare lo spirito critico dei piccoli lettori. La ricaduta sullo sviluppo dell'amore per la lettura e delle potenzialità cognitive degli studenti si è rivelata, nel corso degli anni, sempre più significativa. Le attività proposte, inoltre, hanno sempre come obiettivo primario l'inclusione e l'integrazione, grazie al coinvolgimento di un intero interclasse alla volta, all'esperienza di linguaggi diversi, all'uso della lettura ad alta voce.</p>	<p>Docente referente</p>	<p>Macroarea</p>
		<p>Annamaria Falcone</p>	<p>PROMOZIONE DELLA LETTURA Curricolare</p>
		<p>Periodo</p>	<p>Destinatari</p>
		<p>Ottobre - Novembre</p>	<p>Classi III</p>
	<p>#IOLEGGOPERCHÉ è una iniziativa di promozione della lettura che si realizza attraverso una grande raccolta di libri a favore delle biblioteche scolastiche. E' organizzata dall'Associazione Italiana Editori e la scuola primaria, insieme con gli altri ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo Picentia, vi partecipa fin dalla prima edizione con numerose attività, sia indirizzate agli alunni, sia</p>	<p>Docente referente</p>	<p>Macroarea</p>
		<p>Annamaria Falcone</p>	<p>PROMOZIONE DELLA LETTURA Curricolare</p>
		<p>Periodo</p>	<p>Destinatari</p>

#IoLeggoperchè	rivolte al territorio. Nella settimana dedicata all’iniziativa, dal 4 al 12 novembre, infatti, verranno proposte letture relative al tema scelto per quest’anno “Un libro ti fa GRANDE” e organizzati presìdi di alunni presso le librerie gemellate, per pubblicizzare l’iniziativa e invitare a donare libri per la biblioteca scolastica. I bambini avranno, perciò, una duplice occasione: condividere le riflessioni e d emozioni che scaturiscono da una lettura comune e cimentarsi in modo creativo nella pubblicizzazione dell’iniziativa per ricavarne un vantaggio tangibile, l’incremento della biblioteca scolastica.	Ottobre - Novembre	Tutte le classi Perlasca e Rodari
<i>I laboratori del CEA:</i> <i>- Costruiamo un erbario</i> <i>-Le aromatiche e i loro usi in cosmesi</i> <i>- Costruiamo un orto in cassetta</i> <i>- Per fare un albero ci vuole un seme</i>	Il Centro di Educazione Ambientale (CEA) di Legambiente si propone di offrire agli studenti laboratori di educazione alla sostenibilità ambientale, che si terranno all’interno del Parco eco-archeologico di Pontecagnano, alla scoperta delle erbe, dei semenzai, della cosmesi naturale al fine di promuovere in modo pratico e attivo il rispetto dell’ambiente.	Docente referente	Macroarea
		Andreana De Filippis	SPORT E ATTIVITA’ MOTORIE Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Giugno	Tutte le classi Con il contributo delle famiglie
	Il progetto “SKILLS FOR LIFE” ha come obiettivo il miglioramento della salute psico-sociale dei bambini attraverso l’apprendimento	Docente referente	Macroarea

Skills for life	e l'implementazione di abilità utili alla gestione dell'emotività e delle relazioni. Con il termine "Skills for life" si intendono tutte quelle abilità/competenze che è necessario sviluppare per mettersi in relazione con gli altri, per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana. L'attività motoria ben si presta allo sviluppo delle Life Skills perché coinvolge i bambini nella dimensione cognitiva, emotiva e relazionale. La scuola rappresenta un luogo privilegiato nel quale i bambini si trovano a dover gestire le relazioni sia con gli adulti sia con i coetanei, dove devono far fronte a risultati scolastici e acquisire la capacità di prevedere le conseguenze delle proprie azioni e dei propri comportamenti.	Antonella Chiaviello	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre – Maggio 1 ora a settimana a classe	Tutti gli alunni dei plessi Perlasca e Rodari A carico della scuola per l'acquisto del materiale occorrente
Pronti, via	Avviare gli alunni alla pratica sportiva attraverso la componente ludica, mirando, nel contempo, al raggiungimento di obiettivi educativi e formativi quali: l'alfabetizzazione motoria, l'autonomia, la creatività e la socializzazione.	Docente referente	Macroarea
		Paolo Caravano Maria Beatrice	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE Curricolare
		Periodo	Destinatari
		SECONDO QUADRIMESTRE 20 ore	Classi III
"Aisp Lab" Italiano L2	Il progetto che si intende presentare (AISPLAB = Acculturazione, Inculturazione, Socializzazione, Promozione), si ispira ai principi educativi di accoglienza, apertura e dialogo uniti alla necessità di sviluppare negli allievi le competenze chiave europee. Mira a migliorare e velocizzare l'acquisizione della lingua italiana da	Docente referente	Macroarea
		Domenica Palumbo Siano Nataschia De Rosa	LINGUE E INTERCULTURA Curricolare
		Periodo	Destinatari

	parte degli alunni stranieri, in modo da facilitare l'integrazione, la socializzazione, l'apprendimento e la capacità di partecipare attivamente alla vita della comunità.	Novembre - Gennaio (40 h)	Alunni non italofoeni della scuola primaria "G. Perlasca" e "G. Rodari", in particolare a coloro i quali non abbiano ancora raggiunto un livello di L2 funzionale alla comunicazione in lingua italiana.
Verso la pratica strumentale	Attraverso questo progetto per "lavorare e studiare insieme" con 4 laboratori di illustrazione delle potenzialità tecnico-espressive di ciascuna delle quattro tipologie di strumenti presenti nell'Indirizzo musicale della scuola secondaria, si orienteranno i discenti interessati, in uscita dalla scuola primaria, all'eventuale scelta del corso ad indirizzo musicale della scuola secondaria. Negli incontri, divisi opportunamente per i quattro strumenti da presentare, si darà spazio alle lezioni teorico-pratiche a cura dei docenti di Strumento della Scuola Secondaria del nostro I. C. (saxofono, pianoforte, chitarra e percussioni), del loro uso e del repertorio di ciascuno, in relazione alle caratteristiche timbriche ed espressive, per permettere agli alunni interessati al proseguimento dello studio della musica alla scuola secondaria, che faranno richiesta di ingresso alla classe ad indirizzo musicale, di approfondire la conoscenza degli stessi e di orientare efficacemente la propria scelta.	Docente referente	Macroarea
		Luisiana De Chiara Marotta D'Acunto Ronca	MUSICA ORIENTAMENTO Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		30 ore	Classi V
	Il progetto vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e	Docente referente	Macroarea
		Antonia Lucia Rosciano	Benessere Scolastico

<i>Mai più da soli contro il Bullismo e il Cyberbullismo</i>	di attività che hanno come destinatari tutti gli studenti dell'Istituto. Questo percorso vede il coinvolgimento di tutte le figure presenti nella scuola. IL progetto prevede incontri con la Polizia Postale e altre figure istituzionali, proiezione di film, adesione alle giornate nazionali contro il bullismo, il cyberbullismo e la realizzazione di prodotti finali.		Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre - Febbraio	Classi IV/V
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA EXTRA CURRICOLARI IN PROSIEGUO			
Denominazione progetto	ABSTRACT	Docente referente	Macroarea/Tipologia
Potenziamento di Lingua Inglese- Corso di preparazione per il conseguimento del Trinity CEFR level A1 Grade 2	Il progetto intende sviluppare una competenza linguistica e comunicativa, stimolando l'interesse degli alunni verso lo studio della lingua inglese e facendone comprendere l'importanza in quanto strumento di comunicazione. E' finalizzato ad ottenere una certificazione esterna (con il Trinity College) delle competenze linguistiche raggiunte.	Carmela Cutolo (Tutor) Docente madrelingua	LINGUE E INTERCULTURA Extracurricolare Con il contributo delle famiglie
		Periodo	Destinatari
		Gennaio (40 h)	40 Alunni delle classi V
<i>Je parle français</i>	Il progetto, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, costituisce un primo approccio allo studio della lingua francese ed ha lo scopo di motivare gli alunni all'apprendimento di una nuova lingua. Durante il percorso gli alunni impareranno a salutare, presentarsi, porre domande semplici per chiedere informazioni, congedarsi e ringraziare.	Docente referente	Macroarea
		Raffaella Piccolo	LINGUE E INTERCULTURA Extracurricolare Con il contributo delle famiglie
		Periodo	Destinatari
		12 ore settimanali	Classi V

PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI			
Denominazione progetto	ABSTRACT	Esperto esterno	Macroarea/Tipologia
Emozioni a teatro con sketch in inglese	L'idea progettuale che si vuole realizzare si base sull'intenzione di coniugare il mondo del teatro e delle emozioni e la lingua inglese. Il percorso prevederà un laboratorio teatrale con dei momenti di recitazione in lingua inglese, a cura di un docente di lingua inglese e di un esperto di teatro. L'intento è quello di realizzare degli sketch completamente in lingua inglese, che aiutino così gli alunni a mettere in pratica la lingua inglese ma nel contempo a divertirsi stando in gruppo. Il laboratorio teatrale in lingua inglese offre allo studente un contesto ideale per l'acquisizione e l'apprendimento della lingua straniera, attraverso l'utilizzo di un insieme di pratiche teatrali quali l'espressione, la gestualità, la comunicazione, volte ad una naturale acquisizione delle competenze didattiche.	Forma Mentis	TEATRO E ARTE Extracurricolare Con il contributo delle famiglie
		Periodo	Destinatari
		Da Novembre 30 ore	Classi I /II/III
Sportello di ascolto pedagogico - clinico	Lo sportello, aperto ormai da circa 7 anni, ha accolto più di 500 alunni e alunne e si è rivelato un ottimo strumento per la soluzione dei maggiori disagi adolescenziali. Inoltre, ha contribuito a rinsaldare i legami tra docenti, alunni e famiglie e ha consentito il progressivo miglioramento del benessere scolastico e del rendimento degli alunni che vi si sono rivolti.	Esperto esterno	Macroarea/Tipologia
		Dott.ssa Annamaria Pingaro	BENESSERE SCOLASTICO Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre - Maggio	Alunni, genitori, famiglie, insegnanti di tutti e tre gli ordini di scuola
Apprendere è come un gioco	Il progetto intende attuare azioni di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento nella letto-scrittura, introducendo in maniera progressiva i quattro allografi. Esso prevede attività di recupero e potenziamento a cura	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Dott.ssa Mara Bridi	PREVENZIONE E SPERIMENTAZIONE Curricolare
		Periodo	Destinatari

	dell'esperta in classe e si conclude con la valutazione delle competenze raggiunte attraverso prove validate.	Tutto l'anno	Classi I/II
Orto Quadrato	L'Orto quadrato sarà un vero e proprio laboratorio all'aperto, in cui i bambini in prima persona con piccoli gesti, operazioni e osservazioni di tipo empirico e/o di tipo scientifico scopriranno che da un piccolo seme nasce una piccola pianta e di quali cure ha bisogno per crescere. Fare un orto è entrare a far parte dell'eterno ciclo delle stagioni; è un apprendimento attivo e un'esperienza di vita; è riconoscere il colore, il sapore, il profumo della terra e dei suoi frutti; è un atto d'amore verso se stessi; è avere l'entusiasmo di chi ha tutto da apprendere e da scoprire; è il piacere di chi può trasmettere la propria esperienza e il proprio sapere.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Capovolti Cooperativa Sociale Rosa Giordano	ED.CIVICA Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre – Maggio	Classi III
Racchette di classe	Il Progetto "Racchette in Classe" nasce dalla partnership tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel) e dalla collaborazione, per la distribuzione di materiale tecnico, con "JOY OF MOVING" Il progetto comune "Racchette in Classe" ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Pietro Stabile	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE CURRICOLARE
		Periodo	Destinatari
		Da definire	Classi II/III
"La favola del Principe Schiaccianoci"	Due incontri-workshop presso la scuola, realizzati da un esperto nelle singole classi e dedicati alla costruzione musicale dei brani della Suite dello Schiaccianoci e alla narrazione della favola con un accento sui personaggi principali. Il percorso, strutturato diversamente in base alle fasce d'età dei bambini, prevederà la guida alla trama con l'ausilio di albi illustrati, disegni e slide per favorire la conoscenza formale dell'opera e riflessioni sull'ambientazione e sui personaggi; la guida all'ascolto della Suite di Lo Schiaccianoci per favorire la conoscenza	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		SCISAR Istituto per la diffusione dell'Arte e della Scienza Formazione in Discipline Artistiche e Arti-Terapie	MUSICOTERAPIA Curricolare Con il contributo delle famiglie
		Periodo	Destinatari
		Da Novembre	Alunni IV/V

	musicale dell'opera e all'analisi degli strumenti dell'orchestra e del loro valore espressivo; un percorso musicale interattivo per favorire un apprendimento concreto dell'anima musicale dell'opera, nel quale i bambini realizzeranno i brani in due modalità diverse di difficoltà.		
Scuola Attiva Kids	Il progetto mira a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento. "Scuola Attiva Kids" è una iniziativa promossa da Sport e Salute e Ministero dell'istruzione e del merito, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Sport e Salute Ministero dell'Istruzione e del merito	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Da Gennaio	Alunni II
Progetto di supporto educativo extra-scolastico inclusivo a favore degli studenti delle scuole primarie	L' Ic Picentia ha aderito al "Progetto di supporto educativo extra-scolastico inclusivo" a favore degli studenti delle Scuole Primarie. Gli alunni saranno suddivisi in gruppi affidati a un tutor, che accompagnerà gli studenti durante le attività, garantendo a ciascuno un percorso personalizzato di apprendimento. I tutor svolgeranno il ruolo di facilitatori e guideranno i processi di apprendimento, favorendo lo sviluppo di strategie di studio efficaci, l'individuazione di strumenti e metodologie più idonee allo studente. Inoltre, svolgeranno il ruolo di mediatore tra la scuola e la famiglia, incontrando periodicamente gli insegnanti per lavorare congiuntamente al raggiungimento degli obiettivi didattici previsti per ognuno.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Saremo Alberi	Potenziamento /Recupero Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre - Maggio	Classi II-III-IV-V