



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "PICENTIA"-PONTECAGNANO
Prot. 0003345 del 14/10/2022
IV (Uscita)

**Ai membri del GLI
Ai membri dei GLO
LORO SEDI
SITO WEB**

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE G.L.I. E G.L.O., a.s. 2022/2023

LA DIRIGENTE

VISTO il comma 2 dell'art. 15 della L. 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" come modificata dalla L. 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO commi 10 e 11 dell'art. 15 della l. 104/92 come modificato dall'articolo 9, comma 1, del D. Lgs n. 66 del 13 aprile 2017;

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

VISTO il D.L.gs 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";

VISTA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 recante "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i commi 2, 3, 4, e 7 dell'art. 5 del D. Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO il D. Lgs 13 aprile 2017 n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. Lgs n. 96 del 7 agosto 2019;



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

VISTO il D.P.C.M. del 23 febbraio 2006 n. 185 “Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289”;

Visto il Decreto n 182 del 29 dicembre 2020;

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO dell’Istituto comprensivo Picentia di Pontecagnano Faiano.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l’inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno ed, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell’inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

È costituito, ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, il gruppo di lavoro per l’inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l’Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2 Composizione

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico
- Referenti per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali: coordinatori di Dipartimento, commissione inclusione, analista comportamentale, ecc.
- Coordinatori intersezione/interclasse/classe
- Docenti di sostegno;
- Rappresentanti dei genitori;
- Specialista dell’Azienda sanitaria locale;
- Componenti dell’Area Servizi Sociali dell’Ente locale



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

- Esperti psicopedagogisti che collaborano continuativamente con la scuola

La composizione del GLI può subire variazioni in relazione a specifiche situazioni ed esigenze che si verifichino in corso d'opera. Al GLI possono essere invitati a partecipare e possono avanzare proposte, figure di supporto quali educatori, assistenti alla comunicazione, operatori dei Centri di riabilitazione, ecc.

Art. 2 Finalità e funzioni

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sono inserite nel Piano per l'Inclusione.

Esso svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione del numero e della tipologia dei BES presenti nell'istituto;
- consuntivo delle azioni previste nel PI e proposte da inserire nel nuovo PI;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- coordinamento con i CTS e con i servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.)
- progettazione, pianificazione delle attività da inserire nel PTOF.

Art. 3 Modalità di funzionamento

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dalla Dirigente e/o da un suo delegato.

Si riunisce:

1. in seduta PLENARIA due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il PI costituito e per redigere il PI per l'anno scolastico successivo;
2. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Art. 4. Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo responsabile della progettazione didattica educativa di ciascun/a alunno/a con accertata condizione di disabilità, ai fini dell'inclusione scolastica (D. Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D. Lgs 66/2017). E' costituito con decreto del Dirigente all'inizio di ogni anno scolastico per ciascun/a alunno/a con disabilità.

Art. 5 Composizione

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 182/2020 il Gruppo di lavoro operativo, d'ora in poi denominato GLO, è composto da:

- il Consiglio di Classe (rappresentato dal coordinatore), i docenti del Team per la scuola primaria e i docenti di sezione per la scuola di Infanzia;
- lo specialista neuropsichiatra dell'ASL;
- i genitori dell'alunno/a, o da chi esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche interne: coordinatore del Dipartimento di sostegno, psicopedagogo, analista del comportamento (ove coinvolte);
- le figure professionali esterne che interagiscono con la classe: educatori, assistenti alla comunicazione, terapisti della riabilitazione, figure psicopedagogiche (logopedista, psicoterapeuta, psicomotricista, ecc.) che assistono il/la bambino/a, il/la ragazzo/a;
- un esperto eventualmente individuato dalla famiglia;
- rappresentanti del Piano di zona (assistente sociale), in raccordo con l'Unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL.

Art. 6 Compiti del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione e approvazione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione e degli obiettivi del PEI;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno, delle ore dell'assistenza educativa, delle altre misure di sostegno (coinvolgimento del personale ATA e di altri specialisti interni e/o esterni).

Art. 7 Funzionamento



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è convocato e presieduto dal Dirigente Scolastico, o da un suo delegato (Docente Referente per l'inclusione, collaboratore del Dirigente o Coordinatore di classe).

Si riunisce almeno due volte l'anno, una generalmente per la stesura del PEI che deve essere sottoscritto preferibilmente entro il 30 ottobre di ciascun anno scolastico, ed una per la verifica finale del PEI. Entro il mese di giugno di ogni anno scolastico, il GLO propone, in relazione al debito di funzionamento, i fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione da richiedere per ciascun/a alunno/a diversamente abile per l'anno successivo.

Il GLO può comunque riunirsi ogniqualvolta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Art. 8 il PEI

Ai sensi del D. Lgs. 66/17 e D. Lgs. 96/19, il Piano educativo Individualizzato diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). E' "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio psico sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Esso esplicita la progettazione didattico educativa nelle diverse dimensioni, le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente corresponsabile dell'inclusione, i progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario in servizio nel plesso. Individua, inoltre, le risorse professionali e le ore da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con disabilità. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si quantifica la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il PEI è redatto in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona (D. Lgs. 66/17 art. 7, comma 2, lettere g e h). E' soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento in altro istituto, è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate e il PEI è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

Art. 9 Criteri di assegnazione delle risorse

Ai sensi del DLgs 66/2017 (art.7 Comma 2; art.10 Commi 1 e 3; art. 13), il GLO, nel formulare la proposta di ore di sostegno e di assistenza educativa scolastica da assegnare a ciascun/a bambino/a, ragazzo/a, tiene conto: delle reali necessità dell'alunno/a, delle eventuali uscite ed entrate anticipate ovvero dell'orario individualizzato, delle ore di compresenza tra docenti, della contestuale presenza in classe di eventuali altri docenti di sostegno o di figure esterne (supervisor, esperti della riabilitazione, ecc.).

Art. 10 Pubblicazione Atti

Il presente documento ha durata triennale salvo cambiamenti nominativi intercorsi; viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

Pontecagnano Faiano, 10.10.2022

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Ginevra de Majo