

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO E CAPACITA' RELAZIONALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPORTAMENTO: (indicare con una X la voce che interessa)

Autocontrollo	In uscita	In entrata
Manca di autocontrollo		
Possiede autocontrollo, ma è discontinuo		
Possiede autocontrollo		
Possiede autocontrollo e senso di responsabilità		
Rispetto delle regole		
Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami		
Non rispetta le regole di convivenza		
Rispetta le regole solo se sollecitato		
Comprende ed accetta le regole		
Socializzazione		
Tende ad isolarsi		
Va d'accordo solo con alcuni compagni		
E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto		
Partecipazione		
Non mostra interesse per le attività		
E' Interessato solo saltuariamente		
Deve essere sollecitato alla partecipazione		
Partecipa regolarmente		
Autonomia		
Non è autonomo		
Deve essere guidato per condurre a termine il proprio lavoro		
Sa organizzare il proprio lavoro		

RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA

☐ Collaborativo ☐ Discontinuo ☐ Assente

LIVELLO COMPETENZE CHIAVE

<u>ADEGUATO</u>	<u>PARZIALMENTE ADEGUATO</u>	<u>NON ADEGUATO</u>
Descrittore: Competenze	Descrittore: Competenze parzialmente raggiunte	Descrittore: Competenze scarsamente raggiunte

LIVELLO AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE

<u>ADEGUATO</u> <input type="checkbox"/>	<u>PARZIALMENTE ADEGUATO</u>	<u>NON ADEGUATO</u> <input type="checkbox"/>

[illegible]

[illegible]

**GRIGLIA OSSERVATIVA PERIODICA* A PARTIRE DAI QUATTRO ANNI PER RILEVAZIONE PRECOCE
DEI DSA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S 20.../...**

19.																		
20.																		

LEGENDA

***LA GRIGLIA VA COMPILATA A OTTOBRE - GENNAIO - MAGGIO**

- (1) Alunno che presenta un vocabolario ristretto con mancanza o sostituzione di alcuni fonemi, che non riesce a strutturare verbalmente una richiesta completa .
- (2) Alunno che non possiede la corrispondenza tra oggetto reale e rappresentazione grafica (disegno di una casa triangolare...).
- (3) Alunno iperattivo e/o che non riesce ad ascoltare una richiesta o una storia.
- (4) Alunno che non sa con quale mano operare e spesso confonde la destra con la sinistra.
- (5) Alunno che non trattiene in memoria le filastrocche ripetute.
- (6) Alunno non orientato sullo spazio foglio che presenta una scorretta impugnatura dello strumento di lavoro.

ISTITUTO COMPRENSIVO PICENTIA- PONTECAGNANO (SA)

GRIGLIA OSSERVATIVA PERIODICA* A PARTIRE DAI QUATTRO ANNI PER RILEVAZIONE PRECOCE DEI DSA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S 20.../...

VALUTAZIONE:

TUTTI SÌ – POTENZIALE DSA

3 SÌ E 3 IN PARTE – ALUNNO DA MONITORARE IN ITINERE DOPO SOMMINISTRAZIONE DI ESERCIZI DI RINFORZO
CON LA SEZIONE