



Istituto Comprensivo Statale “PICENTIA”

CRITERI DI VALUTAZIONE D’ISTITUTO COMPORTAMENTO

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPORTAMENTO: (indicare con una X la voce che interessa)

Autocontrollo	In uscita	In entrata
Manca di autocontrollo		
Possiede autocontrollo, ma è discontinuo		
Possiede autocontrollo		
Possiede autocontrollo e senso di responsabilità		
Rispetto delle regole		
Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami		
Non rispetta le regole di convivenza		
Rispetta le regole solo se sollecitato		
Comprende ed accetta le regole		
Socializzazione		
Tende ad isolarsi		
Va d'accordo solo con alcuni compagni		
E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto		
Partecipazione		
Non mostra interesse per le attività		
E' Interessato solo saltuariamente		
Deve essere sollecitato alla partecipazione		
Partecipa regolarmente		
Autonomia		
Non è autonomo		
Deve essere guidato per condurre a termine il proprio lavoro		
Sa organizzare il proprio lavoro		

RAPPORTO SCUOLA /FAMIGLIA

☐ Collaborativo ☐ Discontinuo ☐ Assente

LIVELLO COMPETENZE CHIAVE

<u>ADEGUATO</u>	<u>PARZIALMENTE ADEGUATO</u>	<u>NON ADEGUATO</u>
Descrittore: Competenze	Descrittore: Competenze parzialmente raggiunte	Descrittore: Competenze scarsamente raggiunte

LIVELLO AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE

<u>ADEGUATO</u> <input type="checkbox"/>	<u>PARZIALMENTE ADEGUATO</u>	<u>NON ADEGUATO</u> <input type="checkbox"/>

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO PRIMARIA

INDICATORI				
a) Partecipazione	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Partecipa in modo attivo alla vita di classe e alle attività didattiche.	Partecipa in modo adeguato alla vita di classe e alle attività didattiche.	Partecipa in modo discontinuo alla vita di classe e alle attività didattiche.
b) Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo - classe.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo - classe.	Interagisce con alcuni compagni in modo collaborativo nel gruppo - classe.	Interagisce saltuariamente nel gruppo - classe mostrandosi collaborativo.
c) Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	Gestisce in modo generalmente positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Gestisce con difficoltà la conflittualità.
d) Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta generalmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta talvolta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
e) Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli impegni scolastici.	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.	Assolve i principali impegni scolastici.	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
f) Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole.	Rispetta consapevolmente le regole.	Rispetta generalmente le regole.	Rispetta in modo discontinuo le regole.

**IC “Picentia” di Pontecagnano - Scuola
Secondaria di primo grado
Criteri di valutazione del comportamento**

GIUDIZIO	CONVIVENZA CIVILE Rispetto delle norme, degli altri, dell’ambiente	Autonomia	Collaborazione e partecipazione	Responsabilità nell’assumere e portare a termine compiti	Relazione e socializzazione
ECCELLENTE “A” 9/10 A1 (1^Q) A2 (2^Q)	Ha interiorizzato il valore delle regole, assumendo consapevolmente e autonomamente comportamenti rispettosi delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola. Si pone come esempio positivo per i compagni.	Pianifica e organizza in maniera autonoma e consapevole il proprio apprendimento, utilizzando gli strumenti e i materiali necessari in modo efficace, critico e finalizzato allo scopo. Opera scelte autonome e consapevoli.	E’ interessato e propositivo, partecipa attivamente alle attività e alle esperienze della classe. Individua un obiettivo comune e lo persegue con gli altri. Offre la sua collaborazione ai compagni e agli adulti	Assume responsabilmente e autonomamente impegni e compiti all’interno della comunità, anche al servizio degli altri, portandoli a termine in modo esaustivo, nei tempi e nei modi previsti dalle consegne. Cura gli ambienti e i materiali propri e altrui. Assume un ruolo attivo e propositivo nelle diverse situazioni	E’ sempre disponibile al confronto con gli adulti e con i compagni. Incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo. Crea un clima positivo accettando le idee e le proposte altrui. Gestisce in modo positivo i conflitti favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo di mediazione.
DISTINTO “B” 8 B1 (1^Q) B2 (2^Q)	Ha interiorizzato e riconosce le regole della comunità, rispetta consapevolmente le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Organizza in modo autonomo il proprio apprendimento, reperisce gli strumenti e i materiali necessari, utilizzandoli in modo efficace e conforme allo scopo. Opera scelte autonome	E’ interessato e partecipa regolarmente alle attività della classe. Collabora attivamente e proficuamente con i compagni per il raggiungimento di obiettivi comuni.	Svolge regolarmente gli impegni e i compiti, portandoli a termine nei tempi previsti, in modo conforme alle consegne. Cura il materiale proprio e altrui. Assume ruoli partecipativi nelle diverse situazioni	E’ disponibile al confronto con gli adulti e i compagni. Spesso incoraggia e apprezza gli altri. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Interagisce proficuamente con il gruppo ed è disponibile a cambiare il suo punto di vista.
ADEGUATO “C” 7 C1 (1^Q) C2 (2^Q)	Riconosce le regole della comunità e generalmente le rispetta. E’ corretto nei confronti di persone, ambienti e materiali della Scuola	Organizza in modo generalmente autonomo il proprio apprendimento, reperisce gli strumenti e i materiali necessari, usandoli in modo pertinente allo scopo, negli ambiti di suo interesse.	E’ generalmente interessato e discretamente partecipa alle attività della classe. Collabora regolarmente con il gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni.	Svolge generalmente compiti e impegni, portandoli a termine in tempi e modi accettabili. Ha generalmente cura dei materiali propri e altrui. Assume ruoli nell’ambito dei propri interessi.	E’ generalmente disponibile al confronto con gli altri e in caso di necessità nel gestire la conflittualità, chiede la mediazione di un adulto. Esprime il suo punto di vista senza offendere.
SUFFICIENTE “D” 6 D1 (1^Q) D2 (2^Q)	Rispetta le regole solo se sollecitato dall’adulto, e non sempre riesce ad adeguare il suo comportamento al contesto rapportandosi correttamente alle persone e agli ambienti.	Con l’aiuto degli adulti e dei pari reperisce e utilizza materiali e strumenti. Solo se sollecitato riflette sul proprio apprendimento, e ha difficoltà a compiere scelte autonome	Partecipa alle attività solo se spronato da adulti o compagni. Mostra interesse solo per alcune discipline, e non sempre è disponibile a collaborare nell’ambito di un lavoro comune	Con l’aiuto degli adulti e dei pari porta a termine semplici compiti e consegne. Cura i materiali propri e altrui relativamente ai propri interessi, assume ruoli solo se sollecitato.	Esprime il suo punto di vista non sempre in modo corretto e ha difficoltà nell’accettare le idee dei compagni. Si rapporta al gruppo con la mediazione dell’adulto. Stenta a gestire la conflittualità con il dialogo.
INADEGUATO “E” E1 (1^Q) E2 (2^Q)	Non rispetta le regole anche se sollecitato dall’adulto o dai compagni. Non riesce ad adeguare il suo comportamento al contesto, e spesso mette in atto comportamenti scorretti o inadeguati.	Utilizza materiali e strumenti forniti dall’insegnante o dai pari, in modo non sempre pertinente e conforme allo scopo. E’ scarsamente consapevole del proprio apprendimento	Non si sente parte del gruppo classe, non mostra interesse né motivazione a partecipare, o lo fa in modo scorretto e non pertinente. Ha difficoltà a collaborare in modo proficuo	Nonostante l’aiuto degli adulti e dei pari si impegna in modo discontinuo, ha difficoltà a portare a termine i compiti rispettando i tempi e le consegne. Mostra poca cura dei materiali propri e altrui.	Fatica ad accettare le idee degli adulti e dei compagni, nonostante l’intervento dell’adulto. Tende a prevaricare sui compagni e a rifiutare la soluzione dei conflitti attraverso il dialogo.